

Утверждено:

Директор МБОУ Майская СОШ №15


В.С. Иванов

Приказ № 03-02-161/А от 31.08.2015г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Майская средняя
общеобразовательная школа №15»
Енисейского района
на 2015-2020 учебный год**

**Паспорт программы развития
МБОУ Майская СОШ №15**

Наименование программы	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ Майская СОШ №15 на 2015- 2020 годы (далее - программа)	
Основание для разработки программы	Анализ исходной ситуации функционирования школы с выявленной проблематикой по направлениям; Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ;	
Исполнители мероприятий программы	Администрация, участники образовательных отношений МБОУ Майская СОШ №15	
Разработчики программы	Администрация, участники образовательных отношений МБОУ Майская СОШ №15; Управляющий Совет школы.	
Контроль за исполнением программы	Контроль за ходом реализации программы осуществляют: 1.МКУ «Управление образования» 2.Управляющий Совет;	
Цель программы	Повышение доступности качественного современного уровня, соответствующего ФГОС.	образования требованиям

СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 2015-2020 гг

I Базовый этап август 2015 г		Формирование основных нормативных правовых документов для последующего развития школьной системы образования.	
II Основной этап 2015-2020 гг		Изучение педагогических технологий на основе системно – деятельностного подхода, мониторинг образовательного и воспитательного процессов.	
III Завершающий этап сентябрь 2020г.		Планомерное развитие системы школьного образования на основе реализации целей и задач Программы. Подведение итогов, обобщение опыта работы. Представление общественности анализа промежуточных результатов на сайте школы.	
Ожидаемые результаты программы	конечные реализации	1. Обеспечение возможности получения качественного образования для разных категорий детей в соответствии с Образовательными запросами, повышение качества обучения.	

2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта в контексте образовательной программы начального общего образования и образовательной программы основного общего образования на основе системно – деятельностного и проектного подходов.
3. Осуществление образовательного процесса в школе в соответствие с приоритетными направлениями функционирования и развития, определенными в муниципальной стратегии развития системы образования Енисейского района.
4. Реализация проектного подхода через использование его во внеурочной деятельности, дополнительном образовании для развития самостоятельности и личной ответственности, коммуникативных компетентностей в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
5. Мониторинговая деятельность образовательного учреждения по доступности и качеству образования;
7. Усовершенствованная МТБ.

Общие сведения об организации

Полное наименование ОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Майская средняя общеобразовательная школа №15».

Школа имеет свидетельство о государственной аккредитации от 31 марта 2016 года № 4593 с правом выдачи выпускникам документа государственного образца-аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем (полном) общем образовании и на пользование печатью с изображением герба Российской Федерации.

Численность персонала: 39 чел.

Школа работает в одну смену, продолжительность урока 45 минут. Режим работы: в 1 классе – 5дневная рабочая неделя, 2 – 11 классы – 6 дневная рабочая неделя.

В школе имеется библиотека, столовая, мастерские, компьютерный класс. Техническое состояние школы – удовлетворительное. Скомплектовано 10 классов – комплектов. Вторая половина дня – индивидуальные консультации, работа кружков, секций, общешкольные творческие дела и дела классов.

ОУ реализует общеобразовательные программы, обеспечивающие подготовку в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. дошкольное, начальное, основное общее, среднее (полное) общее, дополнительное. Коррекционная направленность для детей с ОВЗ , основное общее: коррекционная направленность детей с ОВЗ , адаптированная образовательная программа, разработанная на базе основной общеобразовательной программы с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся с ОВЗ.

ОУ осуществляет свою деятельность в рамках программы развития «Наша новая школа», которая является продолжением программы развития 2010 – 2015г.

Программа представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, отражающих изменения в структуре, содержании и технологиях образовательного процесса, системе управления, организационно-правовых формах образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах.

Достижение стратегической цели и решение задач программы обеспечиваются путём реализации системы программных мероприятий, сгруппированных по основным направлениям деятельности школы:

- Обновление содержания образования;
- Учитель ключевая фигура в процессе модернизации образования;
- Изменение школьной инфраструктуры;
- Развитие системы поддержки талантливых детей;
- ППМК-сопровождение детей с ОВЗ;
- Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- Новации в управлении ОУ.

Цель программы: перевод образовательного учреждения из школы функционирования в школу развития через совершенствование педагогической системы, обеспечивающей качество и эффективность образования на основе здоровьесформирующей среды и комплексной системы безопасности обучающихся.

Задачи программы:

обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;

обеспечение доступности, непрерывности и преемственности содержания образования;

совершенствование содержания и технологий образования на основе внедрения модели сетевого взаимодействия с учетом интеграции общего и дополнительного образования;

внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий;

создание условий для формирования, укрепления и сохранения психофизического здоровья обучающихся за счет использования инновационных технологий физического воспитания обучающихся и здоровьесформирующих технологий;

обеспечение комплекса программных мероприятий по безопасному функционированию образовательного учреждения и проведению работы по формированию культуры безопасности жизнедеятельности;

повышение эффективности и совершенствование системы управления образовательным учреждением в соответствии с приоритетами развития сферы образования.

Администрация школы гарантирует качество образовательного процесса в соответствии с запросами потребителя и требованиями государственного образовательного стандарта.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Образовательную деятельность МБОУ Майская СОШ №15 осуществляет на основании:

Лицензии на образовательную деятельность:

Регистрационный № 8795-л

Дата выдачи – 29апреля 2016- бессрочная

Право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование;
- дополнительное образование

Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утверждённой номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

Устав образовательного учреждения: ОГРН 1022401276710

от 28.04.2011г.протокол №2 от 01.012.2011г. Приказ от 18.04.2011 №01-04-111

Физический адрес: 663173, Российская Федерация, Красноярский край, Енисейский район, п. Майское , улица Школьная 1.

Структура образовательного учреждения и система управления

Управление МБОУ Майская СОШ №15 осуществляется в соответствии с федеральными законами, региональными и муниципальными нормативными правовыми актами, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Ильин Владимир Сергеевич – директор МБОУ Майская СОШ №15 (учитель информатики)

Пальцева Елена Михайловна – зам.директора по УВР (учитель географии и ИЗО)

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ Майская СОШ №15 на 2015-2016 учебный год;
- план внутришкольного контроля;

Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ Майская СОШ №15 - образовательная организация, реализующая основные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах доступности, непрерывности, преемственности и личностной ориентации участников образовательного процесса.

ОУ реализует основные программы начального общего в соответствии с ФГОС .

Основные реализуемые программы в 2015-2016 учебном году

Уровни обучения	Нормативный срок обучения	Формы обучения
Начальное общее образование	4	очная
Основное общее образование	5	Очная
Среднее общее образование	2	Очная

Переход на ФГОС НОО и ООО осуществляется через:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ООО.
- составление основной образовательной программы НОО и ООО.
- анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
- информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Сведения о классах и учащихся обучающихся по ФГОС

	количество	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
2012-2013	учащихся	7	8								15
2013-2014	учащихся	6	7	8							21
2014-2015	учащихся	8	6	5	8						29

2015-2016	учащихся	11	8	6	5	5						34
-----------	----------	----	---	---	---	---	--	--	--	--	--	-----------

Итоги работы по новым стандартам: умение учиться и способность к организации своей деятельности, увлеченные ученики, которые работают сообща; родители-единомышленники, которые являются активными участниками образовательного процесса.

Обучение в классах всех уровней осуществляется по образовательным программам, разработанным в соответствии с соответствующими государственными и региональными нормативными документами; в образовательном процессе используются учебники из Федерального перечня учебников. При выборе образовательной программы и линии учебников школа придерживается принципа преемственности.

Все обучающиеся МБОУ Майская СОШ №15 обеспечены учебниками из фондов школьной библиотеки бесплатно.

Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, ступень обучения, учитель, предмет. Мониторинг проводится по классам, ступеням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой аттестации.

Классные руководители отвечают за сбор, обработку и представление информации по классам, на основании которой администрация школы обобщает результаты, принимает решение о коррекции учебного процесса и стратегии дальнейшего развития ученика, класса и школы.

Администрация школы на основании представленной информации проводит сравнительный анализ успеваемости по предметам учебного плана, по классам и по школе в текущем учебном году и в динамике за 3 года, выявляет несоответствие показателей прогнозируемым. Результаты отражаются, в частности, в анализе работы школы за учебный год, обсуждается на заседаниях ШМО, административных совещаниях, педагогических советах.

По данным мониторинга в течение 3 лет основную образовательную программу первой ступени осваивают 100% выпускников, около 37% на «4» и «5». Сохранность контингента выпускников в течение 3 лет составляет 100%.

За последние 3 года основную образовательную программу второй ступени освоили 100% выпускников, из них 38% на «4» и «5».

За последние три года среднее (полное) образование получили 99% выпускников.

Результаты ЕГЭ за три предшествующих года по обязательным предметам

Год	Обязательные предметы	кол-во выпускников	Кол-во сдававших \ % от кол-ва изучавших	Кол-во об-ся \%	
				Не набравших минимальное кол-во баллов	Ср. бал

2013-14	Русский язык	10	10/100%	-	54.25
	Математика	10	10/100%	-	50.25
2015-2016	Русский язык	7	7/100	-	63
	Математика	7	7/90	1	43.8
	Русский язык	1	1/100	0	26
	Математика	1	1/100	0	3

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений в новой форме за три предшествующих года

Год	Предметы	кол-во выпускников	Кол-во сдававших \ % от кол-ва изучавших	Кол-во об-ся \%			Усп.	Кач.
				«5», «4»	«3»	«2»		
2013-14	Математика	4	100	2	2	0	100	50
	Русский язык	4	100	1	3	0	100	25
2014-2015	Русский язык	5	80	3	1	1	80	80
	Математика	5	80	3	1	1	80	80
2015-2016	Русский язык	4	100	1	2	1	100	75
	Математика	4	100	0	4	0	100	100

Можно отметить, что школа гарантирует выпускникам качество подготовки, соответствующее требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования и обязательного минимума содержания общего образования.

Организация учебного процесса

В последние годы можно отметить стабильность контингента обучающихся на всех уровнях обучения.

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы школы, годовым учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий. При составлении расписания учитываются требования СанПиН. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную нагрузку и соответствует санитарным требованиям. Работа групп продленного дня также строится в соответствии с требованиями СанПиН.

Программа развития школы на 2015 – 2020 г.

Цель программы: совершенствование системы работы по созданию условий для интенсивного развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся в условиях школы.

Приоритетными направлениями в работе школы являются:

- создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- создание и обеспечение здоровьесберегающей среды в образовательном процессе;
- информатизация школы;
- демократизация управления школой.

Сегодня школа находится на реализации задач Программы развития.

Сейчас ведётся:

- работа по созданию организационных условий для развития доступного и качественного образования;
- создание научного потенциала для разработки инновационного содержания по предметам и новых моделей организаций обучения;
- создание психолого – педагогических условий для внедрения новых моделей и инновационных технологий образования;
- развитие информационной системы образования;
- создание и развитие воспитательной системы школы;
- обеспечение возможности общественного участия в управлении образованием

Ожидаемые результаты Программы развития:

- Увеличение числа педагогических работников школы, имеющих высшую и 1 квалификационные категории;
- увеличение числа педагогических работников школы, освоивших информационно – коммуникационные технологии;
- увеличение числа педагогических работников, освоивших современные педагогические технологии;
- увеличение числа выпускников, освоивших информационно – коммуникационные технологии;
- увеличение количества предметов образовательной программы , обеспеченных цифровыми образовательными ресурсами;
- увеличение количества учащихся школы с высоким качеством результатов обучения и воспитания

Учебный план МБОУ Майская СОШ №15 на 2015-2016 учебный год, разработанный с целью реализации задач модернизации российского образования – повышение его доступности, качества и эффективности, выполнен полностью. Все предметы федерального, регионального, школьного компонента в течение года велись в полном объеме.

Учебный план для 1-4 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №126-ФЗ от 24.07.1998г;
- Типового положения об общеобразовательном учреждении от 19.03.2001г. №196
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального

общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707\$

- приказа министерства образования и науки российской Федерации от 22.09.2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373»;

- Санитарно –эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821- 10), зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 199993)

- Рекомендации МО и Н РТ. Письмо «О переходе на федеральный государственный стандарт начального общего образования» № 615/10 от 28.01.2010 г.

- Устава и образовательных программ.

Продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в первом классе в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале .

Продолжительность урока для 1-го класса – 35 минут (1 и 2 четверть), 45 минут (3 и 4 четверть), для 2-4 классов – 45 минут. Число уроков в день для учеников 1 класса в сентябре, октябре – 3, в последующие месяцы 4-5.

1-е классы работают в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В первом классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, часть, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует.

Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана: В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, ФГОС НОО и ООО учителями школы разработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана и утверждены приказом директора школы.

По всем предметам учебного плана программа выполнена на 100%.

Полностью реализована практическая часть по предметам естественного цикла. В проведении лабораторных и практических работ учителя активно используют цифровые образовательные ресурсы, виртуальные лаборатории.

Организация воспитательного процесса

МБОУ Майская СОШ №15 - это школа общеобразовательного типа. Воспитательный процесс организован в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала обучающихся.

Воспитательная работа в школе ведётся с учётом общих направлений школы и Управления образования в плане развития школы как центра воспитания и формирования личности,

владеющей творческими умениями и навыками в усвоении общечеловеческих ценностей, склонной к овладению различными профессиями, с гибкой и быстрой ориентацией в решении сложных жизненных проблем.

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, творческое воспитание учащихся являются основными направлениями воспитательной работы школы. Критерием оценки деятельности педагогического коллектива в этом направлении является возросшее количество детей, проявляющих интерес к различным духовно-нравственным, патриотическим мероприятиям, творческим конкурсам, реализации социальных проектов.

По итогам учебного года была отмечена высокая общественная активность учащихся в творческой, артистической и спортивной деятельности. Особое внимание классные руководители уделяют патриотическому воспитанию детей, ведь важнейшей педагогической задачей является воспитание гражданина и патриота Отечества. Коллективом постоянно ведется работа по воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны и труда, к людям пожилого возраста. Постоянно проводятся классные часы и беседы.

Расширение образовательных программ, вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность по предметам через кружки, факультативы, элективные курсы, проектную и исследовательскую деятельность позволило обучающимся МБОУ СОШ № 15 достичь положительных результатов в различных конкурсах и фестивалях на протяжении нескольких лет. Результатом данной работы МБОУ СОШ № 5 стало увеличение не только количество участников проектно-исследовательской деятельности, но и существенное изменение качества данных работ, о чем свидетельствует увеличение призовых мест, занятых обучающимися на районных и конкурсах и научно-практических конференциях.

Реализация программ дополнительного образования и работы физкультурно-спортивного клуба в ОУ

№	Наименование объединения	Направление	Педагог (руководитель)	Состав объединения, количество учащихся	Аналитическая информация о деятельности
	Школьное лесничество «Родничок», эколог.	«В гармонии с природой»	Чигрина Наталья Владимировна	10	<p>1. В рамках школьного осеннего бала провели экологический конкурс «Мисс экология» на лучший наряд из бросового материала.</p> <p>2. Участие во Всероссийском конкурсе «Шуми родной зелёный уголок».</p> <p>3. Проведение познавательной викторины «В мире удивительных животных» для учащихся начальных классов.</p> <p>4. Участие в зональном конкурсе</p>

					«Новогодняя ель». 5. Участие в краевой акции «Зелёный обмен». 6. Участие в краевой акции «Сохраним лес живым»
	Объединение «Содружество» (журналистика), культуролог.	«Детская газета»	Степанова Ирина Васильевна	6	Выпуск газеты 8 штук. 3 место «Золотой звездопад»
	Худож., «Волшебные краски»	«Волшебные краски»	Мартынова Анна Александровна	12	Осенний бал День учителя «Ярмарка талантов» (с элементами театрализации) «Во имя мира на Земле», посвящённый 10 –той годовщине трагедии в Беслане Участие в акции «Молодёжь выбирает жизнь» Открытое мероприятие по профориентации «Труд в почёте любой! Мир профессий большой!» Участие в празднике, посвящённом Дню Матери Изготовление «Новогодней гирлянды» и «Новогодних игрушек» на ёлку Главы района Участие в муниципальном конкурсе «Зимняя планета детства» Участие в районном конкурсе «Таланты без границ» Участие в зональном конкурсе «Радуга талантов» Единый день профориентации «Мы славим труд» (инсценировка с элементами игры) Участие в неделе детской книги Участие в декаде «108 минут полёта». Открытое занятие по дополнительному образованию «110 лет со дня рождения А.Л.

					<p>Барто» Мастер – класс «Весенние цветы» Участие в неделе открытых дверей: 1) Интегрированный урок (литературное чтение - ИЗО - музыка) "Легенды и мифы Древней Греции. Храбрый Персей" 2-3 кл.; Участие в акции «Бессмертный полк», участие в празднике, посвящённом 71 –ой годовщине Победы. Акция «Сохраним лес живым», трудовой десант. «Правила пожарной безопасности. Огонь – друг и враг» «Последний звонок»</p>
	«Перезвон», худож.	«Развитие навыков вокального творчества»	Кузнецова Лидия Ананьевна	12	<p>Осенний бал; День Матери; Новогодний праздник; неделя профориентации «Моя будущая профессия», урок – толерантности «Все нужны на Земле», в акции «Молодежь выбирает жизнь»; в открытом мероприятии, посвященном 110 - летию со дня рождения А. Л. Барто; в районном конкурсе «Таланты без границ», фестивале «Золотой звездопад» (лауреаты Усачев Семен и Рыженкова Лена), в открытом мероприятии «108 минут полёта», посвящённом 55 – летней годовщине полёта Ю. А. Гагарина в рамках недели открытых дверей, в отчетном концерте СДК, в общешкольных праздниках «Последний звонок», «Выпускной бал в начальной школе».</p>

	Пионербол	ставка	Каралкин Андрей Юрьевич	19	кросс «Золотая осень», кросс к 71 годовщине Победы, во всероссийской акции «Бессмертный полк», в смотр – конкурсе песни и строя «Равняйся! Смирно!», «Осенний бал», «Весеннее настроение», спортивные состязания «Взрослые и дети» с участием родителей, « Экологический десант» (уборка школьной территории и территории детского сада), в акции «Сохраним лес живым», принимали активное участие во всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам». Зональные Лыжные соревнования 1 место младшая группа, 3 место в эстафете. Так же воспитанники с 1 по 11 класс с сентября по декабрь 2015 года принимали участие в «Президентских состязаниях». В апреле и мае 2016 года сдавали нормативы комплекса ГТО. Результаты нормативов хорошие. В ноябре месяце, в рамках акции «Молодёжь выбирает жизнь»
	Баскетбол	ФСК «Олимп иец		14	
	Лыжная подготовка	ФСК «Олимп иец		20	
	Детские подвижные игры Спортивное	ФСК «Олимп иец	Каралкина Татьяна Анатольевна	29	
	Волейбол, юноши, девушки	ФСК «Олимп иец		19	
	«Здоровей-ка» спортивное	ФСК «Олимп иец		7	
	«Содружество» (вёрстка газет), технич.	«Содру жество»	Каралкин Андрей Юрьевич	6	Выпуск газеты 8 штук. 3 место «Золотой звездопад»
	Информатика, технич.	«Информатика»	Коровина Любовь Николаевна	34	Кружок «Информатика» в этом учебном году состоял из 6 групп – учеников 1, 2,3 и 4,6 классов. На протяжении года работа в объединении проводилась в соответствии с программой. Занятия по курсу «Информатика» проводятся по авторской программе «Информатика в играх и задачах» авторов Горячева А.В., Волковой Т.О., Гориной К.И.

					<p>2010 г.</p> <p>Программа рассчитана на 1 учебный час в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение информатики в 1 классе составляет 33 часа, а во 2, 3,4 и 6 классе составляет 34 часов.</p> <p>Программный материал за год пройден согласно запланированному тематическому плану.</p> <p>Посещаемость воспитанников объединения на протяжении всего года была хорошей. Из групп никто не выбыл.</p>
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

№п/п	Количество часов ФСК, выделенных в 2015-2016 учебном году*	Наименование ФСК	Число обучающихся, задействованных ФСК	ФИО педагога, ответственного за деятельность ФСК
1	12	«Олимпиадец»	68	Каралкин Андрей Юрьевич

Качество кадрового обеспечения и система работы с кадрами

- Укомплектованность штатов составляет 100%.
- Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, составляет 95%, что соответствует установленным для школ критериям.
- Доля педагогов, аттестованных на квалификационную категорию, из подлежащих аттестации на 1.12.2015 года составляет 100%.

Кадровое обеспечение ОУ в 2015-2016 учебном году

Таблица 9

Показатель	Количество человек	
Всего педагогических работников (чел.)	13	
Укомплектованность штатов педработников (%)		
Внешних совместителей (%)	1	
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	9	
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4	
Педагогических работников, имеющих	высшую	3
	первую	7

квалификационную категорию	вторую	-
Педагогические работники, аттестованные на соответствие занимаемой должности		3
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет		13
Педагогических работников, имеющих учёную степень, звание (чел.)		-

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на активную деятельность по развитию образовательного учреждения. Основа педколлектива – опытные педагоги, имеющие высшую и первую квалификационную категории. Многие педагогические работники отмечены наградами.

№	Фамилия, имя, отчество	Наличие переподготовки	Курсы повышения квалификации за последние 5 лет
1	2	13	16
1	Ильин Владимир Сергеевич	Профессиональная переподготовка в филиале НОУ ВПО « Московский психолого-социальный университет» г. Канска учитель информатики, Руководитель ОУ 2016 год	«Современный менеджмент»-г. Красноярск 2009
2	Пальцева Елена Михайловна	Профессиональная переподготовка в филиале НОУ ВПО « Московский психолого-социальный университет» г. Канска Учитель ИЗО. Учитель Географии, Руководитель ОУ	«Педагогические технологии инклюзивного образования в основной школе» 144 ч. 2015г. «Организация и содержание деятельности зам.дир. по УВР» 2010 г. «Программное и нормативное обеспечение процесса введения ФГОС в ОУ»г. Красноярск 2013г.- 72 часа Педагогический Университет «Первое сентября». 2013 год «Методика проведения уроков изобразительного искусства по теме «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» (72 ч) «Система практических работ по географии в 6–10-х классах.

			<p>Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта» 108 ч.</p> <p>Модернизация системы внутришкольного контроля качества образовательного процесса для реализации требований ФГОС и НСОТ Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС. 108 часов 2015 год</p> <p>«Формирование читательской грамотности» 2016 год</p> <p>«СОТ: игровые технологии» 2016 год</p>
3	Мартынова Людмила Федоровна	<p>Профессиональная переподготовка в филиале НОУ ВПО « Московский психолого-социальный университет» г. Канска 2016 год социальный педагог</p>	<p>2012 «Обучение детей с ОВЗ» Г. Енисейск 2012</p> <p>«Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности уч-ся» 2012</p> <p>Освоение комплекта аппаратно – программных средств для реализации ФГОС НОО 2012</p>
4	Кузнецова Лидия Ананьевна	<p>Профессиональная переподготовка в филиале НОУ ВПО « Московский психолого-социальный университет» г. Канска 2016 год учитель музыки</p>	<p>2 Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в общеобразовательных учреждениях РФ 2010</p> <p>3.«Интенсивная школа ФГОС 2» 2010</p> <p>Г. Енисейск</p> <p>«Формирование и развитие УУД младших школьников» 72 часа, 2014 год</p> <p>Красноярск«Педагогические технологии инклюзивного образования в основной школе и начальной школе » 144ч. 2015 год</p>
5	Мартынова Анна	Профессиональная	«Интенсивная школа ФГОС 2»

	Александровна	переподготовка в филиале НОУ ВПО « Московский психолого-социальный университет» г. Канска , 2016 год психолог	2010 36 часов Г. Енисейск Освоение комплекта аппаратно – программных средств для реализации ФГОС НОО 2012-72 часа «Педагогические технологии инклюзивного образования в начальной школе » 144 часа 2015 год
6	Полянская Елена Юрьевна		«Психологические особенности детей младшего школьного возраста» Москва 2010 «Педагогика и методика начального образования. Введение новых образовательных стандартов» 72 ч. 2012 год. Красноярск «Педагогические технологии инклюзивного образования в начальной школе » 144 часа 2015 год
7	Зими́на Светлана Анатольевна	«Педагогические технологии инклюзивного образования в основной школе и начальной школе »	«Педагогика и методика начального образования. Введение новых образовательных стандартов» Красноярск 2011 «Формирование межпредметных понятий как метапредметного результата в обучении физике, химии, биологии, географии в основной школе» 72 часа. 2014 год Красноярск
8	Степанова Ирина Васильевна	Профессиональная переподготовка в филиале НОУ ВПО « Московский психолого-социальный	«Педагогические технологии инклюзивного образования в основной школе» 144ч 2015

		<p>университет» г. Канска , 2016 год педагог -логопед</p>	<p>«Использование современных пед. технологий в преподавании русского языка» г. Москва «1 сентября». «Обучение русскому и литературе в школе в условиях реализации ФГОС основного общего образования» 108 ч. Лесосибирск 2014 год Профессиональная переподготовка ООО Издательство «Учитель»» по общественнознанию 504 часа 2015 год</p>
9	<p>Орлова Юлия Сергеевна</p>		<p>«Специфика обучения английскому языку в начальной школе. Развитие профессиональной компетентности педагогов реализующих требования ФГОС» 108 часов ,Москва 2015 год Способы построения и содержания интересного урока литературы. Москва 2010 Красноярск 2012 «Краткосрочные формы образовательного сопровождения интеллектуально – одаренных детей» 72 часа «Обучение русскому языку и литературе в школе в условиях реализации ФГОС основного общего образования» 108 ч. Лесосибирск 2014 год «Реализация ФГОС основного и среднего (полного) общего образования по русскому языку и литературе» 144ч. Дистанционно » Альтернатива» «Реализация ФГОС основного и среднего (полного) общего образования по истории, общественнознанию и праву» 144ч.</p>

			<p>Дистанционно » Альтернатива» 2015«Педагогические технологии инклюзивного образования в основной школе и начальной школе »144ч Профессиональная переподготовка ООО Издательство «Учитель»» по английскому языку и истории 504 часа 2015 год</p>
10	Ерлыкова Надежда Андреевна		<p>«Развитие грамматической компетенции с помощью упражнений на примере некоторых тем немецкого языка» Москва 2012 «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности уч-ся» 2014 «Педагогические технологии инклюзивного образования в основной школе и начальной школе » 144ч. 2015 год «Формирование читательской грамотности» 2016 год «СОТ: игровые технологии» 2016 год</p>
11	Шергина Наталья Гуговна	<p>Профессиональная переподготовка в филиале НОУ ВПО « Московский психолого-социальный университет» г. Канска , 2016 учитель математики и химии</p>	<p>2011 год. «Методика преподавания наглядной геометрии учащимся 5-6 классов». Регистрационный № 203-848-514 / ЕД-11-007. «Подготовка уч-ся к ГИА по химии» 2012 «Содержание и методика преподавания математики в условиях требований к итоговой аттестации в основной и старшей школе» 88ч. 2014 год Красноярск</p>

			<p>«Формирование УУД в процессе обучения математике основной школы средствами УМК» 108 ч. Красноярск 2015</p> <p>«Педагогические технологии инклюзивного образования в основной школе» 144ч 2015</p>
12	Усачев Антон Владимирович	«Педагогические технологии инклюзивного образования в основной школе» 144ч.	<p>«Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности уч-ся по физике» 2013</p>
13	Каралкин Андрей Юрьевич	<p>Профессиональная переподготовка в филиале НОУ ВПО « Московский психолого-социальный университет» г. Канска , 2016</p> <p>Учитель технологии</p>	<p>ПП Красноярск</p> <p>«Подготовка учителей ОБЖ»</p> <p>Переподготовка 504 ч. 2015 год «Первое сентября» по образовательной программе «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся по ОБЖ» 72 часа, Москва.</p> <p>2012 «Работа с детьми VIII вида КГАОУ ДПО (ПК) С», ККИ и ПК 72 часа, Красноярск.</p> <p>2013 г. «Предметы образовательной области «Обществознание» включая «ОБЖ и физическую культуру» содержание и методика преподавания в контексте стандартов нового поколения». 72 часа, Красноярск.</p>

14	Каралкина Татьяна Анатольевна		Красноярск «Методические разработки по организации физического воспитания в школе». 2010 «Педагогические технологии инклюзивного образования в основной школе и начальной школе »144ч 2015 год
15	Коровина Любовь Николаевна	Профессиональная переподготовка в филиале НОУ ВПО « Московский психолого-социальный университет» г. Канска , 2016 Учитель черчения, технологии, информатики	«Педагогические технологии инклюзивного образования в основной школе и начальной школе » 144ч. 2015 год
16	Чигрина Наталья Владимировна	Профессиональная переподготовка в филиале НОУ ВПО « Московский психолого-социальный университет» г. Канска , 2016 учитель биологии	
17	Ерлыкова Вера Борисовна	Профессиональная переподготовка в филиале НОУ ВПО « Московский психолого-социальный университет» г. Канска , 2016 учитель истории и обществознания	

Востребованность выпускников

Выпускники МБОУ Майская СОШ №15 - являются способными на рынке профессионального образования, продолжают свое образование.

Трудоустройство выпускников

Учебный год	всего выпускников 11 классов	поступили в вузы	поступили в ССУЗы	работают	не работают, не учатся	другое
2013-2014	10	5	4	0	0	0
2014-2015	7	2	3	1	1	0
2015-2016	1	0	1	0	0	0

Материально-техническое и информационно-техническое оснащение образовательного

Обеспеченность учебными изданиями, рекомендованными Федеральным органом управления образования составляет 100%. Книжный фонд составляет более 30 книг на обучающегося (в том числе 10 учебников), имеется 1 кабинет информатики, на 70 обучающихся приходится 6 компьютеров. Школьная библиотека является справочно-информационным центром. На официальном сайте школы в сети Интернет ежегодно размещается публичный отчет.

№ п\п	Показатель	
1	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9x18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками.	да
2	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину) (да \ нет)	да
3	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) (да \ нет)	да
4	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) (да \ нет)	да
5	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) (да \ нет)	нет
6	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и	да

	препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) (да \ нет)	
7	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) (да \ нет)	да
8	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии (да \ нет)	да
9	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории (да \ нет)	да
10	Количество в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да
11	Количество мультимедийных проекторов	9
12	Количество интерактивных досок	1
13	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб\с) (да \ нет)	да
14	Наличие базы для реализации технологии (указать профиль и кол-во рабочих мест в мастерских технического и обслуживающего труда)	да

Библиотечно-информационные ресурсы

Показатель	
Количество посадочных мест в библиотеке	0
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	3790
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	100
Справочно-библиографические ресурсы (кол.ед.):	3
1) Каталоги	
2) Картотеки (систематическая статей, тематические и др.)	5
3) Электронный каталог	-
4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	8
Количество мультимедийных пособий, шт.	352

Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио- и видео кассет), шт.	6
------------------------------------------------------------------	---

Информационно-технические ресурсы

Показатель	Кол-во
Количество компьютеров, всего	21
Из них используются в образовательном процессе*	21
Количество локальных сетей в учреждении	1
Количество терминалов, с которых имеется доступ к Internet	7
Количество компьютерных классов	1

Значительное улучшение материально-технической базы произошло за счет реализации проекта «Комплекс мер по модернизации образования». На хорошем уровне находится уровень информатизации учебно-воспитательного процесса. Произошло увеличение количества классных кабинетов, оснащенных компьютерной техникой. Этот показатель достиг 100%.

Учебно-материальная база МБОУ Майская СОШ №15 позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и комфортные условия обучения. Школа обеспечивает целевое использование бюджетных средств. Факты нарушений в финансовой деятельности не фиксировались. Администрация школы проводит работу по увеличению источников финансирования.

МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Управление программой развития будет осуществляться через работу педагогического совета с участием представителей Управляющего совета. Мероприятия Программы имеют циклический характер и по предназначению актуальны в течение действия Программы развития ОУ.

Строка	Содержание мероприятий	Ответственность
Мероприятия по реализации задачи: повысить качество обучения в школе на 3% через использование содержания, форм и методов обучения на основе системно-деятельностного и проектного подходов в условиях введения ФГОС;		
Сентябрь 2015-2016	1. Мониторинг учебных результатов (выявление стартового и промежуточного Уровня состояния качества обучения в школе);	Администрация, рук МО
Октябрь – декабрь ежегодно	2. Мониторинг использования форм и методов обучения на основе системно-деятельностного и проектного подхода;	Администрация рук. МО
2015-2020	3. Реализация программы «Одаренные дети»;	Педагог - организатор
Сентябрь 2015	4. Создание индивидуальных учебных планов в старшем звене;	Администрация
В теч. Уч. года	5. Разработка учебно-тематических планов и программ, связанных с ИОП;	Администрация рук. МО

Сентябрь 2015	6. Введение в учебный план эл. курсов по математике, информатике, обществознанию, химии, биологии;	Администрация рук. МО
2015-2020	7. Обучение пед. кадров.	Администрация
Мероприятия по реализации задачи: включиться в муниципальный проект по реализации внеурочной деятельности на основе модулей, что позволит обеспечить участие школьников в научно – исследовательской деятельности.		
В теч. уч. года	1. Участие в дистанционных программах и проектах;	Педагоги и ученики школы
2015-2020	2. Использование ЦОР в учебном процессе.	Педагоги школы

1 раз в четверть	3. Проведение научно методический материалов семинаров для учителей;	Администрация рук МО
По согласованию	4. Выездные курсы повышения квалификации.	Администрация
Мероприятия по реализации задачи: создание условий для творческого развития И сохранения здоровья участников образовательного процесса;		
2015-2020	1 организация контроля;	Администрация
Мероприятия по реализации задачи: включиться в муниципальный проект по реализации внеурочной деятельности на основе модулей, что позволит обеспечить участие школьников в научно – исследовательской деятельности.		
В теч. Уч года.	1. Участие в дистанционных программах и проектах	Педагоги и ученики школы
2015-2020	2. Использование Цор в учебном процессе	Педагоги школы
1 раз в четверть	3. Проведение научно – методических семинаров для учителей	Администрация, рук. Мо
По согласованию	4. Выездные курсу повышения квалификации	Администрация
Мероприятия по реализации задачи: создание условий для творческого развития м сохранения здоровья участников образовательного процесса		
2015- 2020	1. Организация контроля выполнения СанПИН;	Администрация
Сентябрь 2015	2. Продолжить работу ФСК «Олимпиец», Организовать и осуществлять работу секция: теннис, палеатлон, аэробика;	Администрация рук. ФСК
2018	3. Обучение специалистов по ЛФК;	Администрация
2015-2020	4. Организация и проведения оздоровительных модулей	Администрация

	интенсивных школ в каникулярное время.	
Мероприятия по реализации задачи: обеспечение безопасных условий жизнедеятельности школы;		
2015-2020	1. Обучение по пожарно-техническому, санитарно-гигиеническому минимуму;	Администрация
2016	2. Осуществление капитального ремонта школы;	Администрация
2015-2020	3. Проведения для школьников мероприятий, направленных на осведомленность в вопросах жизненной безопасности, в том числе во время УВП.	Администрация

Оценка эффективности программных мероприятий.

Повышение качества образования: (**критерии**: результаты успеваемости и поступления в ВУЗы; призовые места на предметных олимпиадах муниципального, краевого, всероссийского уровня; преимущество в выборе учащихся при переходе от предпрофильного обучения к профильному; результаты анкетирования социально – психологической службы по вопросам отношения учащихся к образованию).

Использование в учебном процессе современных педагогических технологий: (**критерии**: усиление учебной мотивации учащихся, повышение успеваемости; применение на уроках современных методических приемов, ТСО; использование учащимися ИКТ).

Использование старшеклассниками при обучении в 10 – 11 классах индивидуальных учебных траекторий: (**критерии**: увеличение числа

учащихся, занимающихся в элективных курсах; вариативность учебных планов учащихся 10 – 11 классов).

Продуктивно работающие профилактические программы и система спортивно – массовых мероприятий среди учащихся: (**критерии**: уменьшение количества учащихся, употребляющих алкоголь и сигареты, увеличение количества учащихся, занимающихся спортом, увеличение количества призеров и победителей различных спортивных соревнований; уменьшение хронических заболеваний у учащихся, различного рода конфликтов. Эффективная нагрузка школьных спортивных сооружений и спортплощадок, оснащенных современным инвентарем).

Действующая система нравственного и патриотического воспитания: (**критерии**: отношение учащихся к Родине, её истории, к ветеранам и старшим; встречи учащихся с ветеранами, тематические классные часы, беседы, фестивали, общешкольные традиции).

Наличие единой системы контроля над качеством знаний: (**критерии**: проведение администрацией школы плановых мероприятий по мониторингу качества знаний учащихся, работа ШМО, разработанные для каждого предмета тематические нормы оценки знаний).

Соответствие материально – технической базы школы планируемому уровню учебно-воспитательного процесса: (**критерии**: оснащение кабинетов необходимым количеством демонстрационного и лабораторного оборудования, таблиц, плакатов, реактивов, учебных и методических пособий; наличие достаточного для стабильного хода учебного и воспитательного

процессов количества единиц копировальной, множительной и проекционной техники, компьютеров и коммуникаций к ним).

Создание безопасных условий УВП: (**критерии:** наличие укомплектованного медицинского кабинета, отремонтированное здание школы и его внутренних помещений)