**Фото – отчёт классного часа, посвящённому «Дню народного единства», проведённому в 1 классе 2020-2021 уч.г.**

**Цель: 1.** Углубление      знаний учащихся о событиях Смутного времени начала XVII века; **2.** Способствовать        нравственному и патриотическому воспитанию на примерах героев Народного ополчения 1611 - 1612года;**3.** Воспитывать в детях радость от того, что мы родились и живем в России, желание стать наследниками славных традиций русской истории. **4.** Познакомить обучающихся с понятиями «конфликт», причинами его возникновения, ввести понятие «сотрудничество», «компромисс».

**Ход классного часа**

День 4 ноября вошёл в отечественную историю как день освобождения в 1612 году Москвы от польско-литовских захватчиков .22 октября 1612 года ополченцы выбили неприятеля из Китай-города, а 26 октября остатки польско-литовского гарнизона в Кремле капитулировали. Столица была освобождена от иноземного владычества, и это означало крупнейшую победу на пути преодоления Смуты.

 Моя задача была подвести учеников к главным понятиям классного часа: согласие, мир и сотрудничество. Всегда ли можно договориться друг с другом? Может ли конфликт быть неизбежен» Игра «Трио» поможет нам в этом разобраться.

**Вывод игры:** договариваться между собой трудно, каждый настаивает на своей точке зрения и не хочет уступить другому. Следовательно, надо научиться разрешать конфликтные ситуации, при помощи уступок, компромисса.

Затем мы выслушали ситуации из жизни учащихся, когда им удалось разрешить конфликт с помощью взаимных уступок, путём компромисса.

 **Вывод классного часа:** умение договариваться,

приходить к общему соглашению – это залог

**Мира во всём мире.** Именно поэтому **4 ноября**

Мы празднуем **День согласия и примирения,**

Призывая тем самым всё человечество к

**Миру и Сотрудничеству.**

**Кл.рук. 1 класса: Мартынова А.А.**