Утверждаю

Директор МБОУ Майская СОШ №15

 В.С. Ильин

Приказ № от « » 2015г.

**Правила внутреннего распорядка**

**Дошкольной группы МБОУ Майская СОШ №15**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка (далее - "правила внутреннего распорядка" и "дошкольная группа") на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - "Федеральный закон"), Устава МБОУ Майская СОШ №15(далее - "Устав") конкретизируют регламентацию внутреннего распорядка деятельности Заведения в целях создания наиболее благоприятных возможностей для реализации предусмотренных Федеральным законом и Уставом условий обучения и воспитания, интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития обучающихся, удовлетворения их образовательных потребностей и интересов, обеспечения охраны прав, законных интересов всех участников учебно-воспитательного процесса, выполнения ими своих прав и обязанностей.

1.2. Правила внутреннего распорядка являются локальным нормативным актом дошкольной группы, обязательным для исполнения всеми причастными к деятельности дошкольной группы лицами.

 Правила внутреннего распорядка подлежат размещению на официальном сайте

МБОУ Майская СОШ №15, вывешиваются на информационных стендах.

1.3. Правила внутреннего распорядка не регламентируют трудовые отношения, которые регулируются иным локальным нормативным актом - Правилами внутреннего трудового распорядка, разработанными и утвержденными в соответствии со ст. 190, ст. 191 Трудового кодекса Российской Федерации, коллективным договором дошкольной группы и иными федеральными законами.

Правила внутреннего трудового распорядка регулируют порядок приема и увольнения работников дошкольной группы, основные права, обязанности и ответственность сторон трудовых договоров, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений.

1.4. Правила внутреннего распорядка направлены на:

- обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным стандартам, требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

- регулирование основных вопросов организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующих правила приема обучающихся, режим их занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Заведения;

- соблюдение прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Заведения;

1.5. дошкольная группа обеспечивает открытость и доступность информации:

а) о дате создания дошкольной группы, учредителе, учредителях дошкольной группы, месте нахождения дошкольной группы и его филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и адресах электронной почты;

б) о структуре и органах управления дошкольной группы;

в) о языках образования;

г) о федеральных государственных образовательных стандартах, об образовательных стандартах (при их наличии);

д) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

и) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);

к) о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования);

л) о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления;

м) о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, по профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);

н) о наличии и условиях предоставления учащимся стипендий, мер социальной поддержки;

о) о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии;

п) об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

р) о поступлении финансовых и материальных средств и их расходовании по итогам финансового года;

с) о трудоустройстве выпускников.

1.6. Заведение по адресу:663173 Красноярский край, Енисейский район, п. Майское ул. Школьная 15 в рабочее время предоставляет всем заинтересованным лицам возможность ознакомиться с копиями:

а) Устава Заведения;

б) лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);

г) плана финансово-хозяйственной деятельности Заведения, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы Заведения;

д) локальных нормативных актов, предусмотренных ч. 2 ст. 30 Федерального закона, настоящих правил внутреннего распорядка, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;

1.7. Заведение по адресу:663173 Красноярский край, Енисейский район, п. Майское ул. Школьная 15в рабочее время предоставляет всем заинтересованным лицам возможность ознакомиться с:

- отчетом о результатах самообследования. Показатели деятельности Заведения, подлежащего самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- документом о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образцом договора об оказании платных образовательных услуг, документом об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

- предписаниями органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;

- иной информацией, которая размещается, опубликовывается по решению Заведения и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.8. В случае принятия нормативно-правовых актов (далее - "НПА") по вопросам, регламентируемым настоящими Правилами внутреннего распорядка, положения Правил, ухудшающие положение обучающихся или работников Заведения по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене Заведением в течение \_\_\_ дней с момента вступления в силу такого НПА.

1.9. Настоящий распорядок подлежит исполнению в Заведении, на его территории, в территориально обособленных подразделениях, в местах организованного проведения учебных и практических занятий, во время массовых и культурных мероприятий.

Исключения допускаются только по письменному распоряжению руководителя Заведения.

1.10. На обучающихся настоящие правила внутреннего распорядка распространяются с момента возникновения образовательных отношений и ознакомления с ними.

1.11. Охрану и пропускной режим Заведения на основании договора обеспечивает частное охранное предприятие. Требования сотрудников охранного предприятия в сфере их компетенции обязательны для исполнения.

**2. РАСПОРЯДОК**

Утверждаю:

Директор МБОУ Майская СОШ №15

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ильин В.С.

**РАСПОРЯДОК ДНЯ**

Разновозрастная группа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные области**  | **Первая половина дня** | **Вторая половина дня** |
| 1 | Физическое развитие | - Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты), в теплое время на свежем воздухе- Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) - Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке; обширное умывание, воздушные ванны)- Физкультминутки на занятиях- Физкультурные занятия - Игры малой подвижности утром и между занятиями- Прогулка в двигательной активности | -Гимнастика после сна - Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне)- Физкультурные досуги, игры и развлечения- Самостоятельная двигательная деятельность- Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)- Подвижные игры  |
| 2 | Познавательное развитие | -НОД по познавательному развитию-Дидактические игры-Наблюдения-Беседы-Экскурсии по участкуИсследовательская работа, опыты и экспериментирование. | -Развивающие игры-Интеллектуальные досуги-Индивидуальная работа |
| 3 | Социально –коммуникативное развитие | -Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы-Оценка эмоционального настроения детей-Формирование навыков культуры еды-Этика быта, трудовые поручения-Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям-Формирование навыков культуры общения-Театрализованные игрыСюжетно-ролевые игры | -Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда в природе-Эстетика быта-Тематические досуги в игровой форме-Работа в книжном уголке-Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения)-Сюжетно – ролевые игры |
| 4 | Художественно-эстетическоеразвитие | - Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности- Эстетика быта - Экскурсии в природу | -Игры- Чтение художественной литературы- Музыкально-художественные досуги - Индивидуальная работа |
| 5 | Речевое развитие | -НОД по развитию речи-Чтение-Беседа | -Театрализованные игры-Развивающие игры-Дидактические игры-Словесные игры, чтение |

Директор МБОУ Майская СОШ №15

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ильин В.С.

**РЕЖИМ ДНЯ НА ЗИМНИЙ ПЕРИОД (15 сентября – 15 мая) Разновозрастная группа**

|  |  |
| --- | --- |
| **730 - 830** | Приём, осмотр детей, игры. |
| **830 - 835** | Утренняя гимнастика. |
| **835 – 900** | Подготовка к завтраку, завтрак. |
| **900 – 915** | Подготовка к образовательной деятельности |
|  | Младшая подгруппа2-4 года. | Средняя подгруппа4-5 лет. | Старшая подгруппа5-6 лет. | Подготовительнаяподгруппа6-7 лет. |
| ***НОД*** | **915 – 930** | **915 – 935** | **915 – 940** | **915 – 945** |
|  | **Перерыв 10 минут**  |
|  ***НОД*** | **955 – 1010** | **955 – 1015** | **955 – 1025** | **955 – 1030** |
| **1030 - 1200** | Подготовка к прогулке, прогулка. |
| **1200 – 1210** | Возвращение с прогулки. |
| **1210 - 1240** | Подготовка к обеду, обед. |
| **1240 – 1500** | Подготовка ко сну, сон. |
| **1500 – 1515** | Подъём, воздушно – водные процедуры. |
| **1515 – 1600** | Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам |
| **1600 – 1630** | Подготовка к ужину, ужин |
| **1630 - 1800** | Прогулка, игры на свежем воздухе, уход детей домой. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Вид деятельности** |
| *Социально-коммуникативное развитие* | Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со взрослыми и сверстниками, труд, творчество. |
| *Познавательное развитие* | Творчество, окружающий мир, математика, конструктивно-исследовательская деятельность, музыка. |
| *Речевое развитие* | Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря, коррекция речи детей |
| *Художественно-эстетическое развитие* | Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное творчество.  |
| *Физическое развитие* | Подвижные и спортивные игры, зарядка, все возможные виды гимнастики, основные движения, саморегуляция в двигательной сфере, здоровье сбережение, гигиена, правильное питание |

 Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

 Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется за счёт специально организованной деятельности с детьми старшей группы, в младшей и средней группах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками,  во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

  Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

  Реализация направления  физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных  занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения с взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. НОД физическое развитие осуществляется с учетом групп здоровья интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных группах. Занятия проводятся инструктором по физической культуре2 раза в неделю в физкультурном зале. Одно занятие физической культурой проводится в форме подвижных игр на воздухе, если позволяют погодные условия (или в зале).

    *Реализация учебного плана* предполагает обязательный учёт  принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

*Учебный план* рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая Летний оздоровительный период  с 1июня по 31августа (13 недель). В летний период допускается организованная деятельность по физической культуре и музыкальному воспитанию.

 В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий от 10 минут в младшей группе до 25 минут в подготовительной к школе группе. Перерыв между занятиями не менее 10 - 15 минут. В середине занятия предполагается физкультурная пауза.

 Занятия планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня.

 Занятия вариативной части проводятся во вторую половину дня за счет подгрупповых, индивидуальных форм работы, их продолжительность соответствует санитарным нормам.

 Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

в младшей группе – 10 мин.,

в средней группе – 15 мин.,

в старшей и подготовительной группе – 25 мин.,

Количество проведения непосредственно образовательной деятельности ежедневно:

в младшей группе   - 2

в средней группе                 - 2-3

в старшей группе               2 - 3

в подготовительной            - 3

        Общая учебная нагрузка (количество обязательной НОД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:

в младшей группе  - 10

в средней группе                  -11

в старшей группе                - 13

в подготовительной группе -14

   Общая учебная нагрузка (количество НОД в неделю) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

в младшей группе   - 11 (СанПиН – 10- 1ч. 50 мин.)

в средней разновозрастной группе   13 (СанПиН – 11 - 3ч.45мин.)

в старшей разновозрастной группе   15 (СанПиН 6часов 10мин.)

в подготовительной группе – 17 (СанПиН – 14 - 7ч.05 мин.)

**Вариативная часть** сформирована согласно имеющихся условий, социального заказа и имеющихся педагогических кадров. Образовательная деятельность организована по индивидуальным рабочим программам педагогов.

**Цель** программы – развитие художественно-творческих способностей детей 3-6 лет средствами нетрадиционного рисования.

**Основные задачи программы:**

*Развивающие:*

развивать художественный вкус, пространственное воображение, творчество и фантазию, наблюдательность и воображение, ассоциативное мышление и любознательность ;

развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового.

*Образовательные*:

расширять представления детей о нетрадиционных способах рисования.

Знакомить детей различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними

формировать умения и навыки, необходимые для создания творческих работ.

*Воспитательные*

воспитывать аккуратность, трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом.

Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «**Детство».** Направлениепрограммы выбрано на основании тестирования, проведенного среди родителей в ноябре 2014 года.

Программа составлена на два года обучения: для детей 3-5 лет (1 год обучения) и 5-6 лет (второй год обучения). Учебный план рассчитан на 36 часов. Занятия проводятся во второй половине дня 1 раз в неделю Продолжительность занятий для детей 1 года обучения – 25 минут, 2 года обучения – 30 минут.

Вариативная часть Учебного плана включает в себя дополнительную работу с учетом регионального компонента. Учебная нагрузка вариативной части соответствует санитарно-эпидемиологическим  требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников. В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие не более одного раза в неделю (младшая, группа), не более двух раз в неделю (средняя группа), не более трех раз в неделю (подготовительная группа и старшая);

- продолжительность дополнительно организованной деятельности соответствует продолжительности обязательной учебной деятельности в соответствии с возрастными нормами. Дополнительное образование осуществляется педагогами и специалистами дошкольного учреждения. В плане установлено соотношение между инвариантной и вариативной частями: инвариантная часть не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы. Вариативная часть – не более 40%.План позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды непосредственно-организованной образовательной деятельности - Инвариантная часть** | **2-4года****Младшая. Гр.** | **4-5 лет****Средняя гр.** | **5-6лет****Старшая гр.** | **6-7 лет****Подготовит. Гр.** |
| **ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ** |
| **ПОЗНАНИЕ** | ***ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ*** |
| Формирование целостной картины мира | 2 | 1 | 1 | 1 |
|  ФЭМП |  | 1 | 1 | 2 |
| Конструктивная деятельность( конструирование) |  |  | 1 | 1 |
| ***РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ*** |
| **КОММУНИКАЦИЯ** |  |  |  |  |
| Речевое развитие |  | 1 | 1 | 1 |
| Ознакомление с художественной литературой | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ*** |
| **МУЗЫКА** | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО** |  |  |  |  |
| Рисование | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| ***ФИЗИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ*** |
| **ФИЗКУЛЬТУРА** | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физкультура на свежем воздухе | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ*** |
| Труд (ручной труд) | Совместная и самостоятельная деятельность |  |  |  |
| **Социализация** **(этикет и ситуация общения)** | Совместная и самостоятельная деятельность | Совместная и самостоятельная деятельность | Совместная и самостоятельная деятельность |
| Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ**)** |
| **Итого** | **10** | **11** | **13** |  **14** |  |
| **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ** |
| **Виды совместной деятельности-Вариативная часть** |  |  |  |  |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** |
| «Музыкальные лучики» |  |  1 | 1 | 1 |
| «Картинки – пластилинки» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Волшебная ниточка» |  | 1 | 1 | 1 |
| «Разноцветная палитра» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | **12** | **15** | **17** | **18** |

**ОРГАНИЗАЦИЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ Майская СОШ№15 дошкольная группа НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **МЛАДШАЯ ГРУППА** | **СРЕДНЯЯ ГРУППА** | **СТАРШАЯ ГРУППА** | **ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА** |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **1**.развитие речи **9. 00 – 9.10**2.художественно – эстетическое развитие(рисование**) 9.35 – 9.45**3.физическая культура10.10-10.20 | **1.**развитие речи **9.00 – 9.15** **2**.художественно – эстетическое развитие(рисование**) 9.35 – 9.50**3.физическая культура10.10-10.25 | **1.**развитие речи **9.00 – 9.25** **2.** художественно – эстетическое развитие(рисование**) 9.35 – 10.00**3.физическая культура10.10-10.35 | 1развитие речи **9.00 – 9.25** **2.** художественно – эстетическое развитие(рисование**) 9.35 – 10.00**3.физическая культура10.10-10.35 |
| **ВТОРНИК** | **1**.позновательное развитие \_\_\_\_\_\_\_\_\_2.художественно – эстетическое развитие (лепка**) 9.35 – 9.45**3.художественно – эстетическое развитие (музыка)10.10-10.20 | **1**.позновательное развитие (ФЭМП)**9.00 – 9.15**2.художественно – эстетическое развитие (лепка**) 9.35 – 9.50**3.художественно – эстетическое развитие(музыка)10.10-10.25 | **1**.позновательное развитие(ФЭМП)9.00 – 9.252.художественно – эстетическое развитие (лепка**)** **9.35 – 10.00**3.художественно – эстетическое развитие (музыка)10.10-10.35 |  **1**.позновательное развитие(ФЭМП)9.00 – 9.252.художественно – эстетическое развитие (лепка**) 9.35 – 10.00**3.художественно – эстетическое развитие (музыка)10.10-10.35 |
| **СРЕДА** | **1**. социально – коммуникативное развитие **9. 00 – 9.10**2.художественно – эстетическое развитие (конструирование**) 9.35 – 9.45**3.физическая культура10.10-10.20 | **1** социально – коммуникативное развитие  **9.00 – 9.15** 2.художественно – эстетическое развитие(конструирование**) 9.35 – 9.50**3.физическая культура10.10-10.25 | **1.** социально – коммуникативное развитие **9.00 – 9.25**2.художественно – эстетическое развитие (конструирование**)** **9.35 – 10.00**3.физическая культура10.10-10.35 | **1.** социально – коммуникативное развитие **9.00 – 9.25**2.художественно – эстетическое развитие (конструирование**) 9.35 – 10.00**3.физическая культура10.10-10.35 |
| **ЧЕТВЕРГ** | **1.**Позновательное развитие (окружающий мир) 9.00 – 9.102.художественно – эстетическое развитие (аппликация**) 9.35 – 9.45**3.художественно – эстетическое развитие (музыка)10.10-10.20 | **1.**Позновательное развитие (окружающий мир) 9.00 – 9.152.художественно – эстетическое развитие(аппликация**) 9.35 – 9.50**3.художественно – эстетическое развитие(музыка)10.10-10.25 | **1.**Позновательное развитие (окружающий мир) 9.00 – 9.252.художественно – эстетическое развитие (аппликация**)** **9.35 – 10.00**3.художественно – эстетическое развитие (музыка)10.10-10.35 | 1.Позновательное развитие (окружающий мир) 9.00 – 9.252.художественно – эстетическое развитие (аппликация**) 9.35 – 10.00**3.художественно – эстетическое развитие (музыка)10.10-10.35 |
| **ПЯТНИЦА** | **1**.развитие речи **9. 00 – 9.10**2.физическая культура**9.35 – 9.45** | **1.**развитие речи **9.00 – 9.15** 2.физическая культура**9.35 – 9.50** | **1.**развитие речи **9.00 – 9.25** 2.физическая культура**9.35 – 10.00** | 1развитие речи **9.00 – 9.25** 2.физическая культура**9.35 – 10.00** |

**Объем недельной двигательной активности воспитанников**

**МБОУ Майская СОШ№15 дошкольная группа в организованных формах оздоровительно-воспитательной**

**деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | ***Младшая группа*** | ***Средняя группа*** | ***Старшая группа*** |
| Физкультурные занятия в зале | 2 раза в неделю по 10 мин.**20 минут в неделю** | 2 раза в неделю по 15 мин.**30 минут в неделю** | 2 раза в неделю по 25 мин.**50 минут в неделю** |
| Физкультурное занятие на прогулке | 1 раз в неделюпо 10 мин.**10 минут в неделю** | 1 раз в неделюпо 15 мин.**15 минут в неделю** | ***6-7 лет*** раз в неделю**30минут в неделю** |
| Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях | 2 раза в неделюпо 5 мин**10 минут в неделю** | 2 раза в неделюпо 5 мин**10 минут в неделю** | 2 раза в неделю по 12-15мин.30 мин.**30 минут в неделю** |
| Утренняя зарядка | ежедневно 10 мин**50 мин. в неделю** | ежедневно 10 мин**50 мин. в неделю** | ежедневно 10 мин**50 мин. в неделю** |
| Гимнастика после сна | ежедневно 5 мин.**25 минут в неделю** | ежедневно 5 мин.**25 минут в неделю** | ежедневно 5 мин.**25 минут в неделю** |
| Подвижные игры и физические упражнения на прогулках | ежедневно 2 игры по 5-8 мин.**1 час 20 мин. в неделю** | ежедневно 2 игры по 7-8 мин.**1 час 20 мин. в неделю** | ежедневно 10-15 мин**1ч.15 минут в неделю** |
| Физкультминутки во время занятий | ежедневно 4 мин**20 мин. в неделю** | ежедневно 2 мин**20 мин. в неделю** | ежедневно 5мин**25 мин в неделю** |
| Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема | ежедневно 3-5 мин**25 мин. в неделю** | ежедневно 3-5 мин**25 мин. в неделю** | ежедневно 10-15**1ч.15 минут в неделю** |
| Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД.  | ежедневно 5-8 мин**40 мин. в неделю** | ежедневно 5-8 мин**40 мин. в неделю** | ежедневно 8-10**50 минут в неделю** |
| Физкультурный досуг | 1 раз в месяц 20 мин.**5 минут в неделю** | 1 раз в месяц 20 мин.**5 минут в неделю** | 1 раз в месяц 40 мин.**10 мин в неделю** |
| **ИТОГО В НЕДЕЛЮ** | **4часа 35минут** | **5часов 00 минут** | **7 часов 00 минут** |