***Коррекционная школа:***

***Чтение:***

**5 класс.**

**Цель курса:**

Формирование речи как средства общения, способа коррекции познавательной деятельности обучающихся и подготовки их к социально трудовой адаптации.

Главными **задачами**изучения предмета являются:

- формирование у обучающихся устойчивого желания читать доступную литературу, повышение интереса к книге;

- развитие способности к адекватному восприятию художественного произведения: непосредственный эмоциональный отклик, обдумывающее восприятие, выражение собственного отношения к содержанию произведения;

- овладение обучающимися умением самостоятельно ориентироваться в книгах для извлечения нужной для себя информации;

- коррекция недостатков речевого, умственного развития обучающихся, расширение круга представлений об окружающей действительности;

- воспитание у обучающихся эстетических, нравственных, этических качеств, необходимых для самостоятельной жизни в обществе.

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе обучения;

- добиваться эмоционального отклика на прочитанное, проводить направленную работу на понимание образного литературного текста;

-посредством уроков чтения создать условия для социализации и реабилитации обучающихся с последующей интеграцией их в общество;

-формировать умение различать тему и идею произведения, выявлять характерные черты литературного героя, понимать юмор как способ выражения авторского замысла;

-обогащение нравственного опыта обучающихся, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности.

**Содержание УМК:**

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Под редакцией И.М. Бгажноковой М: Просвещение, 2018
2. Чтение. 5 класс : учеб. общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. З.Ф. Малышева. – 16-е изд. – М. : Просвещение, 2017
3. **Срок реализации:** 1 год
4. **Количество часов:** 102

**8 класс.**

**Цель курса:**

Формирование речи как средства общения, способа коррекции познавательной деятельности обучающихся и подготовки их к социально трудовой адаптации.

Главными **задачами**изучения предмета являются:

- формирование у обучающихся устойчивого желания читать доступную литературу, повышение интереса к книге;

- развитие способности к адекватному восприятию художественного произведения: непосредственный эмоциональный отклик, обдумывающее восприятие, выражение собственного отношения к содержанию произведения;

- овладение обучающимися умением самостоятельно ориентироваться в книгах для извлечения нужной для себя информации;

- коррекция недостатков речевого, умственного развития обучающихся, расширение круга представлений об окружающей действительности;

- воспитание у обучающихся эстетических, нравственных, этических качеств, необходимых для самостоятельной жизни в обществе.

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе обучения;

- добиваться эмоционального отклика на прочитанное, проводить направленную работу на понимание образного литературного текста;

-посредством уроков чтения создать условия для социализации и реабилитации обучающихся с последующей интеграцией их в общество;

-формировать умение различать тему и идею произведения, выявлять характерные черты литературного героя, понимать юмор как способ выражения авторского замысла;

-обогащение нравственного опыта обучающихся, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности.

**Содержание УМК:**

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Под редакцией И.М. Бгажноковой М: Просвещение, 2018
2. Чтение. 8 класс : учеб. общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. З.Ф. Малышева. – 11-е изд. – М. : Просвещение, 2017
3. **Срок реализации:** 1 год
4. **Количество часов:** 102