Аннотация к рабочей программе дисциплины «Биология» 5 класс.

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы. Дисциплина «Биология» включена в базовую часть естественного цикла.

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Программы основного общего образования по биологии в 5 классе авторы В.И. Сивоглазов, А.А. Плешаков, Москва, издательство «Дрофа», 2018, авторской программы основного общего образования по биологии, 5-9 класс, авторы: Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Е.Т. Захарова - Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2018.

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

Цели:

 -получение школьниками знаний о живой природе;

- осознание жизни как наивысшей ценности;

-овладение знаниями в области практического применения биологических закономерностей;

- развитие личности учащихся, стремление к самообразованию;

- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью и использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни.

Задачи:

- формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы;

- формирование у школьников экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности;

- приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;

- воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности, учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность;

- создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона.

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов (растений); о роли биологической науки в практической деятельности; методах познания живой природы.

3. Структура дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины:

5 класс –34 часов в год (1 час в неделю);

Учебники используемые для реализации программы:

Учебник **5 класс -**Сивоглазов В.И., А.А.Плешаков. «Просвещение» 2020г

**1.Аннотация к рабочей программе по биологии в 6 классе**

**Реализация программы обеспечивается учебно-методическим комплектом:**

1. Биология: Живой организм. 6 кл., учебник/ Н.И. Сонин. -2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа,2018. – 174, [2] с.
2. Программа основного общего образования по биологии 5—9 классы. Концентрический курс. Биология. Живой организм. 6 класс. Авторы Н. И. Сонин.2018г.
3. Сонин Н.И. Биология. Живой организм. 6 класс: Рабочая тетрадь (концентрический курс). М.: Дрофа, 2018.

 5.С.В.Багоцкий, Л.И.Рубачёва, Тестовые задания к учебнику Н.И.Сонина.

 6. Н.И.Сонин, И.Б.Агафонов Альбом проектов к учебнику Биология: Живой организм. 6 кл., учебник/ Н.И. Сонин.

Цель: формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования изучение биологии в 6 классе складывается из 34 часов из федерального компонента. (1 час в неделю).

Содержание программы

РАЗДЕЛ 1. Строение и свойства живых организмов 13 часа

РАЗДЕЛ 2. Жизнедеятельность организма 16 часов

РАЗДЕЛ 3. Организм и среда 5 часов

Составитель: Чигрина Н.В

***1.Аннотация к рабочей программе по биологии в 7 классе***

**Реализация программы обеспечивается учебно-методическим комплектом:**

- Рабочие программы. Биология 5-9 классы. М. Дрофа- 2013 год.

 - Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. Учебник 7 класс. – М.: Дрофа, 2018.

 - К учебнику Сонин Н.И. В.Б.Захаров. Биология. Многообразие живых организмов 7 класс: Рабочая тетрадь (концентрический курс). М.: Дрофа, 2016.

 - Тесты по биологии. Г.А.Воронина .7 класс, Экзамен.2016г.

Захарова Н. Ю. Тематическое и поурочное планирование по биологии. 7 кл. Дрофа. 2010.

Цель: формирование целостного представления о мире и особенностях живых организмов, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования изучение биологии в 7 классе складывается из 68 часов (2 часа в неделю).

Содержание программы:

Введение 3

Царство Прокариоты 3 часа

Царство Грибы. 4 часа

Лишайники. 1ч

Царство Растения 17

Царство Животные 38

Царство Вирусы (2 часа)

**Аннотация.**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии и Программы основного общего образования по биологии для 8 класса «Человек» автора Н.И. Сонина, М.Р. Сапина 2018 года

**Цель:** формирование знаний о человеке как о биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенеза и формировании социальной среды.

**Задачи:**

Определить систематическое положение человека в ряду живых существ;

Осознать единство биологических законов, их проявление на разных уровнях организации;

Понять взаимосвязь строения и функций органов и систем;

Научиться выявлять возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу;

Научиться оказывать при необходимости доврачебную помощь.

**Требования к уровню подготовки учащихся 8-го класса:**

**Учащиеся в результате усвоения раздела должны *знать, понимать:***

 признаки сходства и отличия человека и животных;

 сущность биологических процессов: обмена веществ и превращения энергии, питание, дыхание, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма;

 особенности организма человека: его строения. Жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения;

***уметь:***

 объяснять: роль биологии в практической деятельности людей и самого ученика, значение различных организмов в жизни человека, место и роль человека в природе, зависимость здоровья от состояния окружающей среды, причины наследственных заболеваний и снижение иммунитета у человека, роль гормонов и витаминов в организме, влияние вредных привычек на здоровье человека;

 изучать: самого себя и процессы жизнедеятельности человека, ставить биологические эксперименты, объяснять результаты опытов.

 распознавать и описывать: на таблицах основные органы и системы органов человека;

 выявлять: взаимосвязь загрязнения окружающей среды и здоровья человека, взаимодействие систем и органов организма человека;

 сравнивать: человека и млекопитающих и делать соответствующие выводы;

 определять: принадлежность человека к к определенной систематической группе;

 анализировать и оценивать: воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье человека;

 проводить самостоятельный поиск биологической информации: в тексте учебника, биологических словарях и справочниках, терминов, в электронных изданиях и Интернет-ресурсах;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

 соблюдения мер профилактики заболеваний; травматизма; стрессов; ВИЧ-инфекции; вредных привычек; нарушения осанки, зрения, слуха;

 оказания первой медицинской помощи при отравлении; укусах животных; простудных заболеваниях; ожогах, травмах, кровотечениях; спасении утопающего;

 рациональной организации труда и отдыха, соблюдение правил поведения в окружающей среде;

 проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

Аннотация

В сборник включены программы по основным предметам для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Каждая программа содержит подробную пояснительную записку, раскрывающую основные принципы построения программного материала и его целевую направленность, краткое описание предмета по годам обучения, количество годовых и учебных часов.
Программа содержит разноуровневые требованиям к знаниям, умениям и навыкам учащихся: I-й уровень – базовый. II-й уровень – минимально необходимый. Это даёт учителю возможность дифференцированно подходить к обучению каждого учащегося с отклонениями в развитии.
Особенность данных программ состоит в том, что в них усилена практическая направленность обучения, обращается особое внимание на развитие речи как средства обучения, чётко прослеживаются межпредметные связи, заложена систематизация материала по каждому предмету.
В настоящем издании переработаны программы: «Русский язык», «Математика», «Природоведение»; добавлены Базисные учебные планы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (II вариант) для шестидневной и пятидневной недели.

***Аннотация к рабочей программе по биологии в 9 классе***

**Реализация программы обеспечивается учебно-методическим комплектом:**

Учебник: С. Г. Мамонтов, В. Б. Захаров Н. И. Сонин, БИОЛОГИЯ. Общие закономерности. 9 класс. Дрофа, 2015.

Цель: формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования изучение биологии в 9 классе складывается из 70 часов. (2 часа в неделю). Однако, программа предмета «Общая биология» в 9 классе реализуется не за 70 часов, как определяется федеральным базисным планом, а за 68 час, так как в программе не предусмотрено время на прохождение промежуточной аттестации.

Содержание учебного курса. Введение.

РАЗДЕЛ 1. Структурная организация живых организмов.

РАЗДЕЛ 2 Размножение и индивидуальное развитие организмов.

РАЗДЕЛ 3. Наследственность и изменчивость организмов.

РАЗДЕЛ 4. Эволюция живого мира на Земле.

РАЗДЕЛ 5. Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии.

 Аннотация к рабочей программе дисциплины «Биология» 10-11 классы

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы по биологии к учебнику для 10 класса общеобразовательных учреждений / Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Н.Н. Воронцов и др.; под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. – М.: Просвещение, 2018, требований к уровню подготовки выпускников по биологии. На изучение курса биологии выделено в 10 классе – 35 часов (1 час в неделю).

Основу структурирования содержания курса биологии в старшей школе составляют ведущие системообразующие идеи – отличительные особенности живой природы, ее уровневая организация и эволюция, в соответствии с которыми выделены содержательные линии курса:

При изучении данного курса учащиеся получают общие представления о структуре биологической науки, её истории и методах исследования, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Сведения об уровнях организации жизни, эволюции обобщаются, углубляются и расширяются. При этом учитываются возрастные особенности учащихся.

На изучение биологии на базовом уровне отводиться 35 часов. Согласно действующему Базисному учебному плану, рабочая программа предусматривает обучение биологии в объеме 1 часа в неделю.

**В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени среднего (полного) общего образования, изложенные в пояснительной записке к примерной программе по биологии (базовый уровень):**

**Цели:**

**-социализация** обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

**приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;

**развитие** познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания; **овладение** учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;

**формирование** экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку. Особенность целеполагания на базовом уровне заключается в том, что цели ориентированы на формирование у учащихся общей культуры, научного мировоззрения, использование освоенных знаний и умений в повседневной жизни.

**Задачи:**

подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Большой вклад в достижение главных целей среднего (полного) общего образования вносит изучение биологии, которое призвано обеспечить:

1) **формирование** системы биологических знаний как компонента естественно-научной картины мира;

2) **развитие** личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

Учебники используемые для реализации программы:

Учебник Биология **10 класс**-Д.К.Беляев, Г.М Дымщиц, Л.Н.Кузнецова, О.В.Саблина.

«Просвещение», 2019г.

Учебник Биология **11 класс**-Д.К.Беляев, Г.М Дымщиц, Л.Н.Кузнецова, О.В.Саблина.

«Просвещение», 2019г.