**Аннотация к рабочей программе по истории Древнего мира 5 класс**

**Учитель: Ерлыкова В.Б.**

**Рабочая программа учебного курса «История Древнего мира» 5 класс** **составлена на основе:**

«Всеобщая история. 5 – 9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко – Цюпы / А. А. Вигасин. – М.: Просвещение, 2016».

**Работа по данному курсу обеспечивается учебно-методическим комплексом:**

Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая; под ред. А. А.

Искендерова. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2020.

**Общая характеристика учебного предмета**

**Цели** изучения предмета «История»**:**

1. **Осветить** взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя.
2. **Показать** наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре.
3. **Охарактеризовать** становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозны верования, в частности особенности мировых религий – буддизма и христианства).
4. **Раскрыть** на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества. Подобный подход дает возможность формировать у обучающихся терпимость, широту мировоззрения, гуманизм.

На изучение истории отводится 2 часа в неделю, всего – 68 часов.

**Содержание учебного предмета:**

Введение (1час);

Жизнь первобытных людей (7 часов);

Древний Восток (20 часов);

Древняя Греция (21 час);

Древний Рим (18 часов);

Итоговое повторение (1 час).

**Аннотация к рабочей программе по истории 6 класс**

**Учитель: Ерлыкова В.Б.**

**Рабочая программа учебного курса «История» 6 класс** **составлена на основе:**

1. История России. 6 – 10 классы. Рабочие программы и тематическое планирование / А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2020.
2. Всеобщая история. 5 – 9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко – Цюпы / А. А. Вигасин. – М.: Просвещение, 2016.

**Работа по данному курсу обеспечивается учебно-методическим комплексом:**

1. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Е. В. Агибалова, Г. М. Донской; под ред. А. А. Сванидзе. – 11 изд. - М.: Просвещение, 2020.

2. История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [Н. М. Арсентьев, А.А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я Токарева]; под. ред. А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2018

3. История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [Н. М. Арсентьев, П. С. Стефанович, А.А. Данилов, ]; под. ред. А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2018.

**Общая характеристика учебного предмета**

**Цели** изучения предмета «История»**:**

1. **Формирование** целостного представления об историческом развитии России и мира в эпо­ху Средневековья, объединение различных фактов и понятий средневековой истории в целост­ную картину развития России и человечества в целом.
2. **Освоение** значимости периода феодализма в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.
3. **Содействие** воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

На изучение истории отводится 2 часа в неделю, всего – 68 часов.

**Содержание учебного предмета:**

**История средних веков (28 часов)**

Введение (1 час);

Становление средневековой Европы (4 часа);

Византийская империя и славяне в VI - XI вв. Ближний Восток в VI - XI вв. (2 часа);

Арабы в VI - XI вв. (2 часа);

Феодалы и крестьяне (2 часа);

Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2 часа);

Католическая церковь в XI - XIII вв. Крестовые походы (2 часа);

Образование централизованных государств в Западной Европе (XI - XV вв.) (5 часов);

Славянские государства и Византия в XIV - XV вв. (2 часа);

Культура Западной Европы в Средние века (4 часов);

Народы Азии, Америки в Средние века (2 часа)

**История России (40 часов)**

Введение (1 час);

Народы и государства н территории нашей страны в древности (5 часов);

Русь в IX – первой половине XII вв. (11 часов);

Русь в середине XII – начале XIII в. (5 часов);

Русские земли в середине XIII – XIV в. (10 часов);

Формирование единого Русского государства (8 часов).

**Аннотация к рабочей программе по истории 7 класс**

**Учитель: Ерлыкова В.Б.**

**Рабочая программа учебного курса «История» 7 класс составлена на основе:**

1. История России. 6 – 10 классы. Рабочие программы и тематическое планирование / А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2020.

2. Всеобщая история. 5 – 9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко – Цюпы / А. А. Вигасин. – М.: Просвещение, 2016.

**Работа по данному курсу обеспечивается учебно-методическим комплексом:**

1. Всеобщая история. История Нового времени, 1500 – 1800. 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А. А. Искендерова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

2. История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [Н. М. Арсентьев, А.А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я Токарева]; под. ред. А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2018.

3. История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [Н. М. Арсентьев, А.А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я Токарева]; под. ред. А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2018.

**Общая характеристика учебного предмета**

**Цели** изучения предмета «История»**:**

1. **Формирование** у учащихся целостного представления об основных чертах разви­тия индустриального и традиционного обществ и изменениях, про­изошедших в мире с конца XV по XVIII в.
2. **Формирование** у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории.
3. **Освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности.
4. **Овладение** элементарными методами исторического познания, умения работать с различными источниками информации.
5. **Применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей жизни в поликультурном, полиэтническом многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, формирование толерантного отношения к представителям других народов и стран.
6. **Воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.

На изучение истории отводится 2 часа в неделю, всего – 68 часов.

**Содержание учебного предмета:**

**«История Нового времени. 1500-1800 гг.» (28 часов)**

Введение (1 час);

Европа и мир в начале Нового времени (15 часов);

Эпоха Просвещения. Время преобразований (8 часов);

Традиционные общества раннее Новое время (3 часа);

Повторение «Мир в эпоху раннего Нового времени» (1 час).

**«История России» (40 часов).**

Россия в XVI веке (20 часов);

Смутное время. Россия в XVII веке (20 часов).

**Аннотация к рабочей программе по истории 8 класс**

**Учитель: Ерлыкова В.Б.**

**Рабочая программа учебного курса «История» 8 класс составлена на основе:**

1. История России. 6 – 10 классы. Рабочие программы и тематическое планирование / А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2020.

2. Всеобщая история. 5 – 9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко – Цюпы / А. А. Вигасин. – М.: Просвещение, 2016.

**Работа по данному курсу обеспечивается учебно-методическим комплексом:**

1. Всеобщая история. История Нового времени, 1800 – 1900. 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2018.

2. История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [Н. М. Арсентьев, А.А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я Токарева]; под. ред. А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016.

3. История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [Н. М. Арсентьев, А.А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я Токарева]; под. ред. А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016.

**Общая характеристика учебного предмета**

**Цели** изучения предмета «История»**:**

1. **Формирование** у обучающихся целостного представления об основных чертах разви­тия индустриального общества и изменениях, про­изошедших в мире в XVIII в.
2. **Формирование** у обучающихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории XVIII в.
3. **Освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности.
4. **Овладение** элементарными методами исторического познания, умения работать с различными источниками информации.
5. **Применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей жизни в поликультурном, полиэтническом многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, формирование толерантного отношения к представителям других народов и стран.
6. **Воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.

На изучение обществознания отводится 2 часа в неделю, всего – 68 часов.

**Содержание учебного предмета:**

**«Всеобщая история. Новая история» (28 часов)**

Введение (1 час);

Рождение нового мира (8 часов);

Европа в век Просвещения (4 часа);

Эпоха революций (5 часов);

Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (2 часа).

Повторение (1час).

**«История России» (40 часов)**

Введение (1 час);

Россия в эпоху преобразований Петра I (13 часов);

Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов (6 часов);

Российская империя при Екатерине II (9 часов);

Россия при Павле I (2 часа);

Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (9 часов).

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по истории 8 класс**

**Учитель: Ерлыкова В.Б.**

**Рабочая программа учебного курса «История Отечества» 8 класс составлена на основе:**

Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5 -9 классы. Русский язык. Чтение. Мир истории. История Отечества / Э.В. Якубовская, М.И. Шишкова, И.М. Бгажнокова. – М.: Просвещение, 2020.

**Работа по данному курсу обеспечивается учебно-методическим комплексом:**

Бгажнокова И.М. История Отечества. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018.

**Общая характеристика учебного предмета**

**Цели** изучения предмета «История»**:**

1. Изучение исторического материала.
2. Овладение знаниями и умениями.
3. Коррекционное воздействие изучаемого материала на личность обучающегося.
4. Формирование личностных качеств гражданина.
5. Подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни.
6. Специально – трудовая и правовая адаптация ученика в общество.

На изучение обществознания отводится 2 часа в неделю, всего – 68 часов.

**Содержание учебного предмета:**

Российское государство в конце XVII – начале XVIII в. (19 часов);

Российская империя после Петра I (1725-1801) (13 часов);

Российская империя в первой половине XIX в. (22 часа);

Россия в конце XIX – начале XX в. (14 часов).

**Аннотация к рабочей программе по истории 9 класс**

**Учитель: Ерлыкова В.Б.**

**Рабочая программа учебного курса «История» 9 класс составлена на основе:**

1. История России. 6 – 10 классы. Рабочие программы и тематическое планирование / А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2018.

2. Всеобщая история. 5 – 9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко – Цюпы / А. А. Вигасин. – М.: Просвещение, 2016.

**Работа по данному курсу обеспечивается учебно-методическим комплексом:**

1. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций / О.С. Сороко – Цюпа, А.О. Сороко – Цюпа. – М.: Просвещение, 2018.

2. История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [Н. М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский]; под. ред. А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2018.

3. История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [Н. М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский]; под. ред. А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2018.

**Общая характеристика учебного предмета**

**Цели** изучения предмета «История»**:**

* образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся;
* формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
* овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
* формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;
* воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

**«Всеобщая история. Новая история» (28 часов)**

Введение (1 час);

Начало индустриальной эпохи (7 часов);

Станы Европы и США в первой половине XIX века (8 часов);

Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX века (3 часа);

Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX века (9 часов).

**«История России» (40 часов)**

Россия в первой четверти XIX века (9 часов);

Россия во второй четверти XIX века (8 часов);

Россия в эпоху Великих реформ (7 часов);

Россия в 1880 – 1890-е гг. (7 часов).

**Аннотация к рабочей программе по истории 10 класс**

**Учитель: Ерлыкова В.Б.**

**Рабочая программа учебного курса «История» 10 класс составлена на основе:**

1. История России. 6 – 10 классы. Рабочие программы и тематическое планирование / А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2020.

2. История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс. Базовый и углублённый уровни / А.О Сороко-Цюпа, М.Л. [Несмелова, Е.Г.](https://www.labirint.ru/authors/62553/) [Середнякова. – М.:](https://www.labirint.ru/authors/218668/) [Просвещение](https://www.labirint.ru/pubhouse/167/), 2020.

**Работа по данному курсу обеспечивается учебно-методическим комплексом:**

1. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2019.

2. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. Ч. 1 / [М. М. Гринов, А.А. Данилов, М. Ю. Моруков]; под. ред. А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2018.

3. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. Ч. 2 / [М. М. Гринов, А.А. Данилов, М. Ю. Моруков]; под. ред. А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2018.

4. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. Ч. 3 / [М. М. Гринов, А.А. Данилов, М. Ю. Моруков]; под. ред. А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2018.

**Общая характеристика учебного предмета**

**Цели и задачи** изучения предмета «История»**:**

1. Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур.
2. Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в эпоху Новейшего времени, в их взаимосвязи и хронологической преемственности.
3. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.
4. Формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире.
5. Воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов.

На изучение истории отводится 2 часа в неделю, всего – 68 часов.

**Содержание учебного предмета:**

**«Всеобщая история. Новейшая история» (26 часов)**

Мир накануне и в годы первой мировой войны (2 часа);

Межвоенный период (1918 – 1939) (6 часов);

Вторая мировая война (3 часа);

Соревнование социальных систем (13 часов);

Современный мир (2 часов).

**«История России» (42 часов)**

Россия в годы «великих потрясений» (5 часов);

Советский союз в 1920 – 1930-е гг. (10 часов);

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (6 часов);

СССР в 1945 – 1991 гг. (16 часов);

Российская Федерация (5 часов).

**Аннотация к рабочей программе по истории 11 класс**

**Учитель: Ерлыкова В.Б.**

**Рабочая программа учебного курса «История» 11 класс составлена на основе:**

1. Примерная рабочая программа к учебному изданию В. В. Кириллова, М. А. Бравиной "История. История России до 1914 года. Повторительно- обобщающий курс" для 11 класса общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / М. А. Десятникова. – Москва.: ООО «Русское слово – учебник», 2018.

2. Программа и тематическое планирование курса «История. Всеобщая история» для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Углублённый уровень /авт.-составители: Л.А. Пашкина, Т.Д. Стецюра. - М.: ООО «Русское слово – учебник»», 2016.

**Работа по данному курсу обеспечивается учебно-методическим комплексом:**

1. История. История России до 1914 года. Повторительно-обобщающий курс: учебное издание для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни / В.В. Кириллов, М.А. Бравина; под ред. Ю.А.Петрова.— М.: ООО «Русское слово— учебник», 2019.

2. История. Всеобщая история. Конец XIX- начало XXI века: учебник для общеобразовательных организаций. Углубленный уровень / Н.В. Загладин. – 7-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.

**Общая характеристика учебного предмета**

**Цели** изучения предмета «История»**:**

1. **Формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.
2. **Овладение** умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач; информационно-коммуникативной деятельности, поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (таблица, график, диаграмма, схема, аудиовизуальный ряд).
3. **Развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами.
4. **Расширение** социального опыта обучающихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории.
5. **Воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок.

На изучение истории отводится 2 часа в неделю, всего – 68 часов.

**Содержание учебного предмета:**

**Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века (25 часов)**

Мир в индустриальную эпоху: конец XIX – середина XX века (10 часов);

Мировое развитие во второй половине XX – начале XXI века (15 часов).

**История России до 1914 года (43 час)**

Введение (1 час);

От Древней Руси к Российскому государству (7 часов);

Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству (8 часов);

Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи (9 часов);

Российская империя в XIX – начале XX в. (18 часов).