

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1.Учебный план МБОУ Майская СОШ №15 на 2020/2021 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года,
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О Внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. № 373»;

-Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015.
* Письма Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»
* Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно­-нравственной культуры народов России»
* Письмо Минобрнауки России от 13.04.2015 N АК-1009/06 "О направлении методических рекомендаций"
* Письмо Министерства образования и Науки Красноярского края №1689 от 17.03.2011г. «Об изучении правил дорожного движения»
* Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. № 6-25-19 «Об образовании в Красноярском крае»;

- Письмо Министерства образования Красноярского края от 02.04.2019 г № 74-3433 «О направлении рекомендаций по введению обязательных учебных предметов в 2019/2020 учебном году»;

 - Приказ Минпросвящения Россия от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345"

-Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, утвержденной на коллегии Министерства Просвещения от 24.12.2018г;

- Письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмом Министерства просвещения России от 20.12.2018 N 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного")

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года № 05-192 «О вопросах изучения языков из числа языков народов РФ»

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018г. № 03-510 «О направлении информации» (об изучении русского языка как родного).

* Годовой календарный учебный график на 2020-2021 учебный год;
* Образовательная программа НОО МБОУ Майская СОШ №15 ;
* Устав МБОУ Майская СОШ №15 в действующей редакции.

МБОУ Майская СОШ №15 реализует основные общеобразовательные программы: на первом уровне - начального общего образования.

 Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ:

* обеспечение выполнения требований ФГОС НОО;
* достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;
* создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности;

Список УМК в 2020-2021 учебном году является приложением к настоящему учебному плану.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. РЕЖИМ РАБОТЫ

1. Учебный план МБОУ Майская СОШ №15 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", и предусматривает:
* 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

* I класс – 33 учебные недели;
* II – IV классы – 34 учебные недели;
1. Календарный учебный график МБОУ Майская СОШ №15 устанавливается на основе требований санитарных норм.
2. Школа работает в режиме пятидневной недели для 1 - 4 классов. Занятия организованы в одну смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

* для обучающихся 1-х классов — четыре раза в неделю 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
* для обучающихся 2-4 классов — четыре раза в неделю 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

1-е классы.

Продолжительность уроков в 1-х классах в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

* в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода.

2 - 4-е классы

Продолжительность уроков во 2 - 11 классах составляет 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных занятий в классах, для внеурочной деятельности и для дополнительных учебных занятий.

2.4.Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы за год обучения.

Проведение промежуточной и итоговой аттестации регулируется локальным нормативным актом: «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (Приложение № 1).

 Объем домашних заданий (по предметам) планируется таким образом, чтобы затраты

времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II - III классах - 1,5ч; в IV -2 ч.

 Создаваемый с учетом особенностей УМК «Школа России» учебный план реализует цели и задачи, определенные в комплекте и сформулированные в пояснительной записке Образовательной программы с ориентацией на планируемые результаты. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

* на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения;
* на выполнение основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения;
* на выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего образования.

Учебный план определяет:

* структуру обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», Искусство, Технология, Физическая культура;
* учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
* общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

а также отражает особенности образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план для 1-4 классов предполагает в обязательной части изучение таких предметов, как: русский язык, литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык (со 2 класса), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики (4 класс).

*Характеристика общих целей обучения по предметной области и учебному предмету*

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| Русский язык и литературное чтение | Предметная область включает два учебных предмета: русский язык, литературное чтение. Изучение русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте.Основная задача реализации содержания русского языка и литературного чтения — формирование первоначальных представлений о русском язык, как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Предметная область включает в себя два учебных предмета: родной язык, литературное чтение на родном языке. Предметная область представлена предметом «Родной язык» в 1 и 2 классе 0,5 часа в неделю,33 часа в год и направлена на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной речи, на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.Родной язык изучается по программе О.М. Александровой, С.И. Богданова, Л.А.Вербицкой. |
| Иностранный язык | Предметная область реализуется предметом «иностранный язык» (английский). Изучение иностранного языка направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детьми, фольклором и доступными образами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Изучается по программе Н.И.Быковой, 2-4 класс, М. Просвещение,2015г.  |
| Математика и информатика | Предметная область реализуется предметом математика. Изучение этого учебного курса способствует развитию математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Изучается по программе Моро М.И., Волковой С.И., Степановой С.В., М.Просвещение, 2015 г.  |
| Обществознание и естествознание(Окружающий мир) | Предметная область реализуется с помощью интегрированного учебного предмета окружающий мир. Его изучение способствует формированию уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Изучается по программе для учащихся 1-4 класса А.А. Плешакова. М.Просвещение, 2015 г.  |
| Искусство | Предметная область включает два предмета: изобразительное искусство и музыка. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка. Предмет «Изобразительное искусство» реализуется по программе Б.М. Неменского., М. Просвещение, 2015г.Предмет «Музыка » реализуется по программе Е.Д.Критской, М.Просвещение, 2015 г. |
| Технология | Предметная область «Технология» направлена на формирование технологического мышления. В МБОУ Майская СОШ№15 создается образовательная среда, позволяющая приобрести компетенции, необходимые для дальнейшего развития, проектной и исследовательской деятельности школьников. Технологическое образование на уровне начального общего образования реализуется системно на пропедевтическом уровне через учебные предметы, через курсы внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные программы, которые представлены в таблице. Основная цель его изучения предмета «Технология» — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно­ - коммуникативных технологий. Предмет реализуется по программе для учащихся 1-4 классов Е.А.Лутцева, М.Просвещение, 2015 г., |
| Физическая культура | Предметная область реализуется предметом физическая культура. Основная цель его изучения - укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни. Предмет «физическая культура» изучается по программе для учащихся 1-4 классов В.И. Ляха, А.А.Зданевича, М. Просвещение, 2015 г.Третий час физической культуры реализуется по оздоровительному направлению для повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. |
| «Основы религиозных культур и светской этики»  | формирование у 4-классника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Этот предмет представлен курсом «Основы религиозных структур и светской этики». Образовательное учреждение определило свой выбор на основе потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса. Родители обучающихся выбрали 1 модуль: «Основы светской этики», которые реализуется по программе А.И.Шамшуриной, А.В. Кураев М.Просвещение 2019 г. |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся: время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

* «Русский язык» - 1 час в 3и 4 классе целью усиления изучения программного материала и подготовки к итоговой аттестации за курс начального общего образования.
* Внеурочная деятельность учащихся организуется по пяти направлениям:
* социальное,
* общеинтеллектуальное,
* общекультурное,
* спортивно – оздоровительное,
* духовно- нравственное

 за счет реализации программ внеурочной деятельности, воспитательной работы классных

руководителей, индивидуально – групповых занятий.

Учебный план начального общего образования МБОУМайская СОШ №15

на 2020-2021 учебный год(5-ти дневная рабочая неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области  | Предметы  | 1 | 2  | 3  | 4  |  |
| Количество часов в неделю/в год | Количество часов в неделю/в год | Количество часов в неделю/в год | Количество часов в неделю/в год | Всего часов в неделю/ в год |
| Обязательная часть |  |
| Русский языки литературное чтение | Русский язык | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Литературное чтение | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 3/102 | 15/506 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке |  Родной язык  | 0,5/16 | 0.5/17 | - | - | 1/33 |
| Литературное чтение на родном языке | 0,5/17 | 0.5/17 | - | - | 1/34 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Математика и информатика | Математика  | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Обществознание и естествознание(Окружающий мир) | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Основы религиозныхкультур и светской этики  | Основы религиозныхкультур и светской этики  | - | - | - |  1/34 | 1/34 |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Технология  | Технология  | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 12/405 |
| Итого | 21/693 | 23/782 | 22/748 | 22/748 | 87/2920,5 |
|  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |
| Русский языки литературное чтение | Русский язык | - | - | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Итого | 21/693 | 23/782 | 23/782 | 23/782 | 90/3039 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе | 21/693 | 23/782 | 23/782 | 23/782 | 90/3039 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПредметныеОбласти | Учебныепредметы  Классы  | Формы промежуточной аттестации |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | *Обязательная**Часть* |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | КД | КД | КД | КД |
| Литературное чтение | Т | Т | Т | КР |
| Иностранный язык | Иностранный язык | — | КР | КР | КР |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке |  Родной язык | З | З | \_ | \_ |
| Литературное чтение на родном языке | З | З | \_ | \_ |
| Математикаи информатика | Математика | КР | КР | КР | КР |
| Обществознание иестествознание | Окружающиймир | П | Т | Т | КР |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | —  | — | — | П |
| Искусство | Музыка | З | З | З | З |
| ИзобразительноеИскусство | ТР | ТР | ТР | ТР |
| Технология | Технология | П | П | П | П |
| Физическаякультура | ФизическаяКультура | СН | СН | СН | СН |

.

ТР – творческая работа

Т - тестирование

ГП – групповой проект

СН – сдача нормативов

ИД – итоговая диагностика

П – проект

КД- контрольный диктант

З - зачет

# Реализация технологического образования через учебные предметы, курсы по выбору, дополнительные общеобразовательные программы технической направленности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Технологии | 1-4 класс |
| 1 | Управленческими | - |
| 2 | Медицинскими | +(Окружающий мир, технология) |
| 3 | Информационными | +(Технология) |
| 4 | Производства и обработки материалов | +(Технология, ИЗО)  |
| 5 | Машиностроения | \_ |
| 6 | Биотехнологиями | +(Окружающий мир),  |
| 7 | Нанотехнологиями | - |
| 8 | Производства продуктов питания | +(Окружающий мир, технология) |
| 9 | Сервиса | - |
| 10 | Транспортными | +(Окружающий мир) |
| 11 | Строительства | - |
| 12 | Технологиями в области энергетики | - |
| 13 | Технологиями в области электроники | +(Окружающий мир)  |
| 14 | Социальными | - |
| 15 | Технологиями работы с общественным мнением | +( Русский язык) |
| 16 | Социальными сетями как технологиями | \_ |
| 17 | Технологиями в сфере быта | +(Технология, ИЗО) |
| 18 | Технологиями сельского хозяйства | +(Окружающий мир, технология)  |
| 19 | Производственными технологиями | - |
| 20 | Промышленными технологиями с электроникой (фотоникой) и квантовыми компьютерами | - |
| 21 | Аддитивные технологии | - |
| 22 | Tехнологии цифрового производства в области обработки материалов |  |
| 23 | Технологии умного дома и интернета вещей | - |
|  | Внеурочная деятельность «Перволого» | + |
|  | ДООП «Оригами» | + |