**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Социально – бытовая ориентировка» 5 класс.**

**Учитель: Мартынова А.А.**

**Рабочая программа составлена на основе:** Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида./ под редакцией Воронковой В. В., авторы О. И. Бородина, В.М. Мозговой, «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1», Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва, 2016 г. и допущена Министерством образования и науки Российской Федерации

**Работа по данному курсу обеспечивается учебно-методическим комплектом:**

В.В.Воронкова, С.А. Казакова. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя. – М.: Владос, 2016.

**Общая характеристика учебного предмета**

**Целью** данной программы является:

1. развитие предметно-практических навыков, бытовой и трудовой деятельности

2. формирование у обучающегося знаний и умений, способствующих социальной адаптации в обществе, безопасного поведения в социуме, в природе;

3. развитие коммуникативных качеств;

4. повышение общего уровня развития обучающегося, расширение его кругозора;

5. воспитания личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпения, усид **Задачи курса:**

Практическая подготовка детей к самостоятельной жизни и труду.

Формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации.

Повышение уровня общего развития учащихся.

Воспитание личностных качеств, трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости.

На курс отведено 34 часа в год, 1 час в неделю.

**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Социально – бытовая ориентировка» 8 класс.**

**Учитель: Мартынова А.А.**

**Рабочая программа составлена на основе:** Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида./ под редакцией Воронковой В. В., авторы О. И. Бородина, В.М. Мозговой, «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1», Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва, 2016 г. и допущена Министерством образования и науки Российской Федерации

**Работа по данному курсу обеспечивается учебно-методическим комплектом:**

В.В.Воронкова, С.А. Казакова. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя. – М.: Владос, 2016.

**Содержание курса реализуется с помощью учебников, пособий**: 1. Картушина Г.Б. «Домоводство» 2.Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л. . «Социально – бытовая ориентировка в специальных (корр.) общеобразовательных учреждениях 8 вида»;

3.Симоненко В.Д. «Технология, 8 класс»;

4.Аасамаа И. «Как себя вести»;

**Общая характеристика учебного предмета**

**Целью** данной программы является:

1. развитие предметно-практических навыков, бытовой и трудовой деятельности

2. формирование у обучающегося знаний и умений, способствующих социальной адаптации в обществе, безопасного поведения в социуме, в природе;

3. развитие коммуникативных качеств;

4. повышение общего уровня развития обучающегося, расширение его кругозора;

5. воспитания личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпен

**Задачи курса:**

- Формировать и совершенствовать у детей необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем.

- Формирование умений определить простейшими приёмами экологически чистые продукты; приготовить блюда, эстетически оформить, проявить элементы творчества при создании новых вариантов кулинарных рецептов и украшение их.

-Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы.

На курс отведено 34 часа в год, 1 час в неделю.