**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Этика» 5 класс.**

 **Учитель: Мартынова А.А.**

**Рабочая программа составлена на основе:** Рабочая программа по учебному предмету «Этика» составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы», Москва «Просвещение», 2013

**Общая характеристика учебного предмета**

 Курс внеурочной деятельности «Основы этики» построен так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

-сформировать у обучающихся представление об этике как одном из главных критериев социализации.

- расширить представление обучающихся об этических нормах как одно из видов социальных норм, включающем в себя и сферу творческого, духовного развития личности: стремление к совершенствованию, раскрытию и приумножению собственных способностей и возможностей, расширению связей с окружающим миром;

Основные воспитательные **задачи**, которые призван решать данный курс внеурочной деятельности:

- интеграция форм деятельности, связанной с усвоением этических норм, в актуальные для конкретного возраста сферы, придание им личностной значимости;

- объяснить ребёнку, имеющему различные формы нарушений в развитии и функционировании организма, что у него есть возможность прожить полноценную счастливую жизнь, что он может реализовывать и развивать свой личностный потенциал, у него так же, как и у остальных, есть шанс не только изменить себя, но и изменить мир вокруг;

- сформировать у обучающихся представление о детях иных национальностей, уровней способностей, с различными нарушениями не как об изгоях, а как о людях с особыми нуждами; научить детей с ОВЗ за счёт собственных сил достигать желаемого.

- сформировать у обучающихся личную ответственность за собственное поведение.

На курс отведено 34 часа в год, 1 час в неделю.

**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Этика» 8 класс.**

 **Учитель: Мартынова А.А.**

**Рабочая программа составлена на основе:** Рабочая программа по учебному предмету «Этика» составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы», Москва «Просвещение», 2013

**Общая характеристика учебного предмета**

**Цель** данного учебного предмета — достижение практической целесообразности формирования нравственных представлений, их прогнозирование и реализация в непосредственном опыте учащихся. Такой подход позволяет не сводить процесс обучения к заучиванию правил, отчетам учащихся и другим требованиям дидактического порядка.

**Задачи:**

формирование представлений о себе как «я», значимой и равноправной личности для окружающих;

формирование представлений о морально-этических нормах поведения и общения и ориентация на их выполнение;

формирование коммуникативных умений и социальных контактов с окружающими людьми, адекватного поведения в социальной среде;

развитие умения производить сознательную самооценку своих поступков и себя как личности; ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; саморегуляция поведения и деятельности;

формирование потребности в соблюдение правил нравственного поведения, необходимого для общения и сотрудничества;

На курс отведено 34 часа в год, 1 час в неделю.