**Окружающий мир. 2 класс.**

**Цель** изучения курса «Окружающий мир» - формирование целостной картины мира и осознания места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

**Задачи** курса:

1. Формировать в сознании обучающегося ценностно-окрашенного образа окружающего мира как дома, своего собственного и для всех людей, для всего живого;
2. Воспитывать любовь к своему городу (селу), к своей Родине;
3. Формировать опыт экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде;
4. Развивать интерес к познанию самого себя и окружающего мира;
5. Осуществлять подготовку к изучению естественно-научных и обществоведческих дисциплин в основной школе.

Объём программы для 2 класса рассчитан на 68 часов, по 2 часа в неделю, всего 34 учебных недели.

Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. / А.А.Плешаков. – 2-е изд.- М.:Просвещение, 2011

Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 класс. Учеб. Для общеобразовательных учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / А. А. Плешаков – М.: Просвещение, 2015.

**Окружающий мир 4 класс.**

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе на­правлено на достижение следующих **целей:**

– формирование целостной картины мира и осознание ме­ста в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

– формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде

– духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессиональ­ного многообразия российского общества.

**Основными задачами** реализации содержания курса явля­ются:

1) формирование уважительного отношения к семье, насе­лённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе на­чальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчита­на на **68 ч** (34 учебные недели).

Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. / А.А.Плешаков. – 2-е изд.- М.:Просвещение, 2011

Плешаков А. А. Окружающий мир. 4 класс. Учеб. Для общеобразовательных учреждений с прил. На электрон. Носителе. В 2 ч. / А. А. Плешаков – М.: Просвещение, 2015.

**Окружающий мир. 3 класс.**

**Цель** изучения курса «Окружающий мир» - формирование целостной картины мира и осознания места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

**Задачи** курса:

1. Формировать в сознании обучающегося ценностно-окрашенный образ окружающего мира как дома, своего собственного и для всех людей, для всего живого;
2. Воспитывать любовь к своему городу (селу), к своей Родине;
3. Формировать опыт экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде;
4. Развивать интерес к познанию самого себя и окружающего мира;
5. Осуществлять подготовку к изучению естественно-научных и обществоведческих дисциплин в основной школе.

Объём программы для 3 класса рассчитан на 68 часов, по 2 часа в неделю, всего 34 учебных недели.

Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. / А.А.Плешаков. – 2-е изд.- М.:Просвещение, 2011

Плешаков А. А. Окружающий мир. 3 класс. Учеб. Для общеобразовательных учреждений с прил. На электрон. Носителе. В 2 ч. / А. А. Плешаков – М.: Просвещение, 2015.