Программа для реестра СОШ №15

Красноярский край.

МБОУ Майская средняя общеобразовательная школа №15.

Социальный проект по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Будущее начинается сегодня».

**Цели практики:**

* Организация профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, через привлечение их к досуговой деятельности;
* Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
* Способствовать снижению уровня правонарушений среди учащихся.

**Задачи практики:**

* проведение диагностических методик изучения личности ученика;
* проведение диагностики занятости учащихся во внеурочное время;
* выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
* создание условий для эффективного функционирования системы профилактике безнадзорности и правонарушений;
* совершенствование системы дополнительного образования, развития сети кружков и секций;
* усиление взаимодействия семьи и школы по профилактике правонарушений;
* создание системы повышения правовой грамотности для родителей, педагогов и учащихся;

Сложная криминогенная обстановка в стране побуждает исследователей различных областей наук вести поиск эффективных способов и средств профилактики и преодоления различных отклонений в поведении ребенка, в том числе правонарушений. Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, миграция населения, препятствует развитию личностных и волевых качеств ребенка, а отсутствие должного внимания, приводит к асоциальному поведению, а в дальнейшем к безнадзорности и правонарушениям. Одна из важнейших задач государства как социального института - создание крепкого, стабильного общества, способного к активной жизнедеятельности и воспроизводству. В свете этого одной из актуальных проблем современного российского государства (равно как и самого общества) является *профилактика и борьба с правонарушениями и преступностью подростков и молодежи.*

Практика по профилактике безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.

Представленная практика позволит найти подход к несовершеннолетнему и его семье, а также поможет педагогам в работе с детьми, совершившими правонарушения и преступления.

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, подростков лишенных заботы и внимания со стороны взрослых, а особенно родителей, подростков, живущих в неблагополучных семьях, а так же, во внеурочное время, предоставленных самим себе.

В нашей школеработу по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся, профилактике девиантного и асоциального поведения обучающихся школы и их родителей осуществляют социальный педагог, классные руководители, а также Совет по профилактике правонарушений. Привлекаются представители общественных организаций, сотрудники правоохранительных органов, администрация Майского сельского совета. Ответственность за проведение профилактической работы возлагается на администрацию школы.

В школе разработана и совершенствуется нормативно-правовая база, создан Совет профилактики, на заседаниях которого рассматриваются вопросы профилактики правонарушений и безнадзорности. На Совет профилактики приглашаются обучающиеся и их родители, нуждающиеся в педагогической помощи. Разработано Положение о порядке постановки обучающихся на внутришкольный учёт и снятие с учёта, составлен план совместной работы с комиссией по делам несовершеннолетних, определены источники воспитательного влияния на несовершеннолетних.

Ведущая роль в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, отводится психологической службе и классному руководителю. Бесконтрольность со стороны родителей и безнадзорность могут привести к правонарушениям, нужно помочь ребёнку в его жизненном самоопределении, он должен чувствовать рядом плечо старшего друга, готового прийти на помощь. Основными направлениями работы психолога, работающего с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, являются: психодиагностика, психокоррекционная и развивающая работа, психологическое консультирование, психологическое просвещение.

Предметом особого внимания в школе является формирование системы дополнительного образования обучающихся. Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности. Это база для формирования досуговых предпочтений – хобби, что является расширением пространства самореализации личности и способом самовыражения. Основным принципом этого процесса является инициатива, идущая от самих обучающихся и их включение во внеурочную деятельность на бесплатной основе.

Особое внимание в школе уделяется несовершеннолетним из социально-неблагополучных семей. Также на особом контроле школы семьи в ТЖС и неполные. С ними постоянно проводится профилактическая работа.

Часто негативные проявления в поведении обучающихся связаны с тем, что появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. С этой целью, в школе ведется системный контроль за организацией работы по обеспечению учащихся питанием. 61 ребёнок из многодетных и малообеспеченных семей обеспечены льготным питанием.

1 ученик «группы риска» находятся под особым вниманием всего коллектива учебного учреждения. Реализация данного направления способствовала созданию системы мониторинга правонарушений обучающихся, отслеживания списочного состава обучающихся, находящихся на внутришкольном контроле и индивидуальном профилактическом учете.

**Технологии, методы и формы работы**

При организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений необходимо опираться на существующие *технологии работы* с данной категорией детей, которые направлены на выявление детей группы риска, диагностику их проблем, разработку программ индивидуально-групповой работы и обеспечение условий их реализации. Сюда следует отнести:

1. Формирование банка данных детей и подростков группы риска. *Данная технология - ключевая, так как позволяет организовать взаимодействие различных структур, решающих проблемы несовершеннолетних. Она позволяет дифференцировать проблематику детей и подростков, ситуаций, в которых они оказались.*
2. Диагностика проблем личностного и социального развития детей и подростков.

*Позволяет рассмотреть особенности ребенка и выявить его интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, определяет их причины, отслеживает истоки возникновения конфликтных ситуаций.*

1. Разработка и утверждение программ социально-педагогической деятельности с ребенком, группой, общностью.
2. Разработка схем организации контактов с детьми и родителями.
3. Межведомственное взаимодействие.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе используются разнообразные *формы работы:*

•  выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;

•  рейды в неблагополучные семьи;

•  деятельность Совета профилактики школы;

•  организация родительского лектория;

•  индивидуальные беседы с  учащимися, родителями;

•  работа с документами;

•  диагностика;

•  индивидуальные и групповые консультации;

•  содействие в участии в системе внеурочной и кружковой деятельности школы;

• работа по профориентации;  
•  осуществление патронажного наблюдения;  
•  оказание различных видов материальной помощи;  
• организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;  
•  оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи;  
•  организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении в каникулярное время.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

1. Преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних. Стабилизация числа беспризорных детей подростков.
2. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе.
3. Повышение у обучающихся представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности.
4. Развитие у обучающихся высокого уровня коммуникативной толерантности.
5. Формирование у подростков отношения нетерпимости к аморальному образу жизни и противоправным поступкам.
6. Сформирование у несовершеннолетних навыков отказа от употребления ПАВ.
7. Снижение количества семей, состоящих на профилактическом учете.
8. Повышение количества занятости обучающихся в свободное от учебы время.
9. Привлечение к совместной деятельности всех заинтересованных ведомств и организаций.
10. Усиление роли семьи в воспитании детей.

**Точки риска при реализации проекта:**

* нежелание подростков, склонных к совершению правонарушений осознавать свои мотивы, причины и последствия своих поступков;
* невозможность привлечь родителей подростков, склонных к совершению правонарушений, к профилактической деятельности;

V- ссылка